

An aerial photograph of a village with a church and fields. The village is built on a hillside, with a church featuring a bell tower in the center. The surrounding area is a mix of green fields and dense forests. The sky is overcast with grey clouds.

**PLA MANCOMUNAT DE
JOVENTUT
LLUÇANÈS 2022-2025**



**Consell
Comarcal
d'Osona**



**Consorci del
LLUÇANÈS**



Amb la col·laboració de:



Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials
Direcció General de Joventut



**Diputació
Barcelona**



JOVENTOT
TOT PER AL JOVENT

ÍNDEX

| | |
|---|-----------|
| PRESENTACIÓ DEL PMJ DEL LLUÇANÈS 2022-2025 | 4 |
| QUÈ ÉS EL PLA DE JOVENTUT I COM S'HA FET? | 6 |
| DIAGNOSI..... | 9 |
| DEMOGRAFIA | 11 |
| EDUCACIÓ | 12 |
| OCUPACIÓ | 14 |
| HABITATGE | 16 |
| ESPORTS | 18 |
| SALUT | 20 |
| DIAGNÒSTIC | 22 |
| HORITZÓ 2025: OBJECTIUS I EIXOS ESTRATÈGICS | 24 |
| FITXES DE LES ACTUACIONS | 30 |
| TEMPORITZACIÓ | 61 |
| RECURSOS | 64 |
| AVALUACIÓ | 66 |
| DADES DE CONTACTE | 72 |
| ANNEX | 73 |

IMPORTANT

Per tal d'agilitzar la lectura del Pla Mancomunitat de Joventut i evitar la repetició excessiva de doblats, s'ha optat per emprar substantius col·lectius (per ex, jovent) i el masculí morfològic.

PRESENTACIÓ

PRESENTACIÓ

El Pla Mancomunitat de Joventut del Lluçanès 2022-2025 és el document que guiarà la feina a fer pels propers anys i serà l'eix vertebrador de les polítiques de joventut de tots els pobles del Lluçanès.

El Pla vol afrontar de forma coordinada els grans reptes que compartim tots els municipis del Lluçanès: revertir el despoblament i promoure l'emancipació juvenil. Amb polítiques actives que facilitin l'accés a l'habitatge, el foment de l'ocupació, la formació al territori i afavorir el desenvolupament personal. El jovent del Lluçanès ha de tenir l'oportunitat de viure i fer realitat els seus projectes a la comarca. Amb les accions que es proposen, a través del treball en xarxa del Servei de Joventut del Lluçanès, servirà per cohesionar la comarca i aconseguir uns resultats més satisfactoris.

La participació en l'elaboració d'aquest Pla ha sigut un punt importantíssim i fonamental, de ben segur que contribuirà a aconseguir els objectius proposats i assolir les fites amb èxit. Hem comptat amb la participació indispensable del jovent del territori per tal de poder copsar de primera mà les necessitats i inquietuds d'aquesta part de la població. Volem agrair-ho. I també, la implicació de l'Institut Castell del Quer, les entitats i totes les administracions. Gràcies!

Amb la mirada posada al futur, amb tota la il·lusió i força, ara ens toca aplicar-lo i continuar la feina que hem començat conjuntament. Sumant esforços entre administracions i societat, segur que arribem més lluny.

Montserrat Juvanteny (Cap d'àrea d'Acció social, Igualtat i Joventut del Consorci del Lluçanès)

QUÈ ÉS EL PLA MANCOMUNAT DE JOVENTUT I COM S'HA FET?

QUÈ ÉS EL PLA MANCOMUNAT DE JOVENTUT I COM S'HA FET?

El Pla Mancomunitat de Joventut del Lluçanès 2022-2025 (PMJ) és el document que orienta les polítiques de joventut que es desenvoluparan als pobles del Lluçanès durant els propers quatre anys, a partir d'uns objectius i unes estratègies dissenyades des de l'anàlisi de les necessitats del jovent i tenint en compte els recursos disponibles. Aquesta és, doncs, una eina que vol donar continuïtat als programes existents i, sobretot, que pretén donar resposta als nous reptes que afecten la població juvenil del Lluçanès, i fer-ho de manera transversal, en sintonia i coordinació amb els agents del territori que treballen en els àmbits de l'educació, la formació, l'habitatge, l'educació en el lleure, la salut, entre molts d'altres.

QUI ÉS JOVE?

En aquest PMJ es considera jove aquella persona que té entre 12 i 35 anys. Aquest tram d'edat es justifica per l'allargament de l'edat d'emancipació actual i, per tant, per motius pràctics s'inclou aquestes franges amb qui s'ha de comptar.

Encara que habitualment s'intervé amb joves d'entre 12 i 17 anys, convé recordar que entre els 18 i els 35 anys es produeix un procés de transició cap a l'edat adulta que cal acompanyar des de diversos serveis públics, inclosos evidentment els de joventut.



Com s'ha fet el Pla Mancomunitat de Joventut?

ANÀLISI DE DADES QUANTITATIVES

Recollida i anàlisi de dades quantitatives sobre l'estat de la joventut als pobles del Lluçanès per fonamentar el contingut del PMJ, juntament amb les dades qualitatives obtingudes de les altres tècniques d'investigació.

ENTREVISTES (Annex 1)

Entrevistes a 8 joves referents en els seus respectius àmbits (educació en el lleure, cultura, participació, esports, etc.), de diferents pobles del Lluçanès i pertanyents a diverses entitats i associacions, que han permès obtenir una visió detallada de les seves experiències.

QÜESTIONARI EN LÍNIA (Annex 2)

Enquesta realitzada en línia a 120 joves per recollir, de forma àmplia, informació i opinions del jovent respecte les polítiques de joventut existents, problemàtiques que els afecten com a grup social en la seva vida diària i respecte la seva emancipació i desenvolupament, entre d'altres indicadors que complementen la diagnosi del PMJ.

GRUPS DE DISCUSSIÓ (Annex 3)

Vuit sessions de debat amb els grups-classe de l'Institut Castell del Quer, de 1r d'ESO a 2n de Batxillerat, per generar propostes al voltant de l'emancipació i l'acció comunitària envers el col·lectiu jove. Hi han participat 157 joves.

REUNIONS TÈCNIQUES

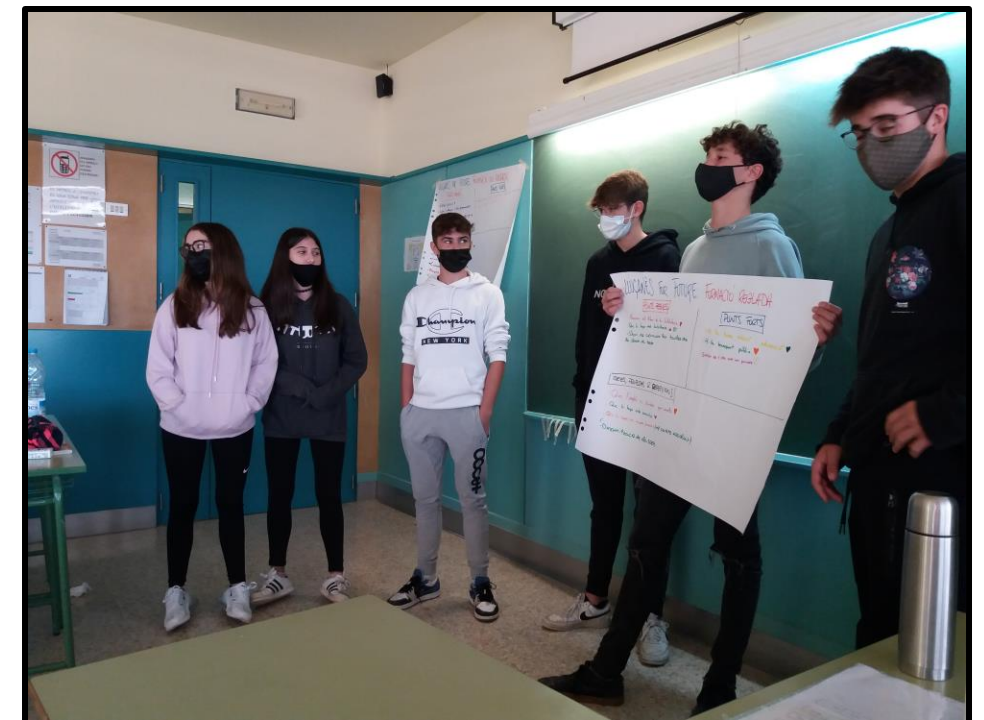
Reunions tècniques amb responsables de les àrees del Consorci del Lluçanès i amb l'equip del Servei Comarcal de Joventut.

REUNIONS POLÍTIQUES

Reunions amb la responsable de l'Àrea d'Acció Social, Joventut i Igualtat del Consorci del Lluçanès. Diagnosi de l'estat de la població jove i de les polítiques de joventut als municipis del Lluçanès a través d'entrevistes amb les corresponents regidories locals.

EL PLA COMARCAL DE JOVENTUT D'OSONA 2020-2023 (PCJ)

El [PCJ](#) és el document marc de les polítiques de joventut a la comarca d'Osona, i com a tal és un element que s'ha tingut en compte a l'hora de dissenyar el PMJ. Incorpora les principals actuacions per a joves a nivell comarcal així com les orientacions de la resta de documents estratègics i normatives d'aplicació en l'àmbit de les polítiques de joventut catalanes.

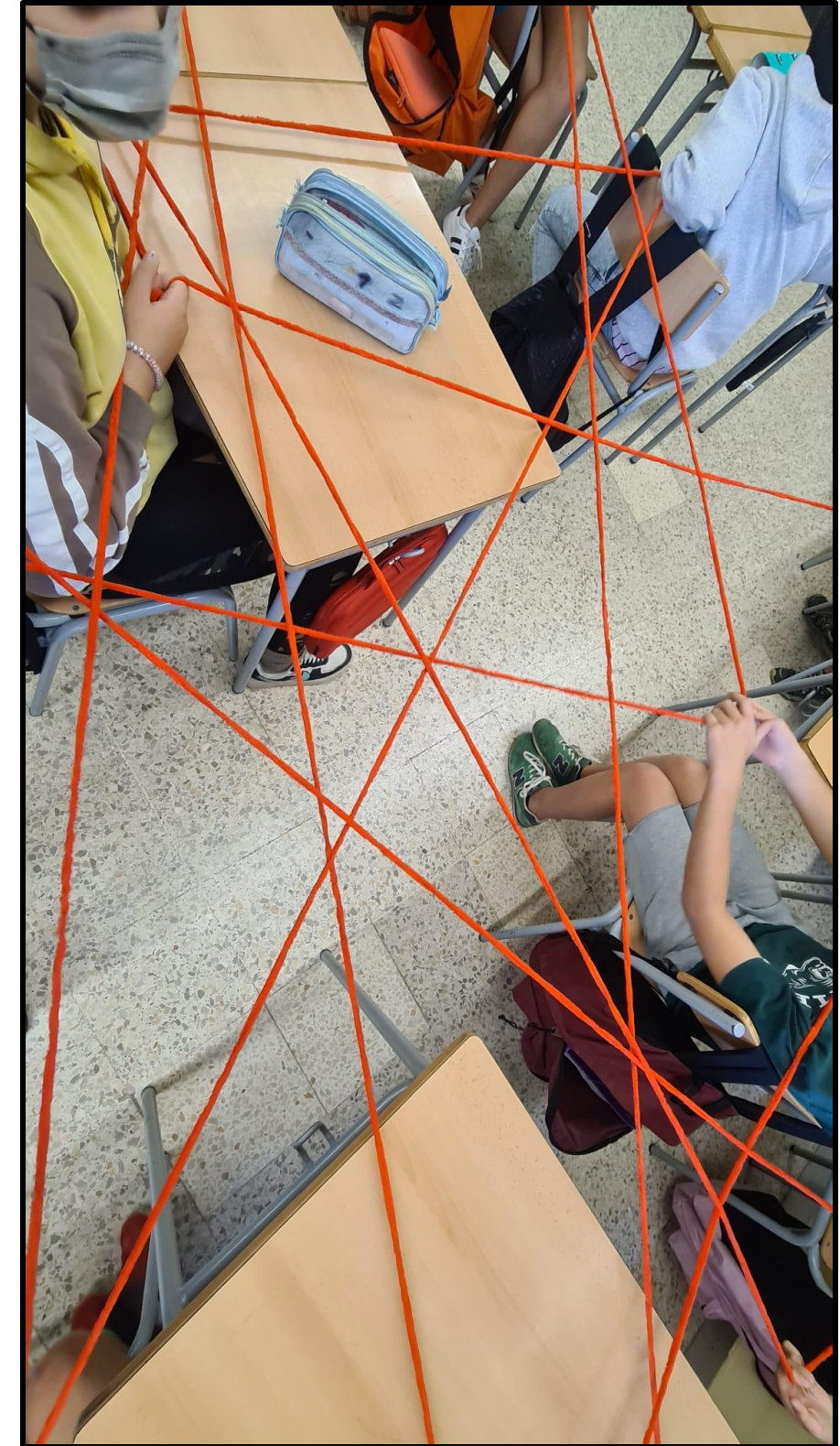


DIAGNOSI

DIAGNOSI

La diagnosi és un dels pilars fonamentals del Pla Mancomunitat de Joventut del Lluçanès 2022-2025. Escoltar la veu del jovent, cercar i analitzar dades quantitatives i qualitatives de rellevància, informar-se sobre les polítiques de joventut existents i aquelles que no ho són, però que també els afecten... Tot això, entre d'altres tècniques d'investigació, permet fer una fotografia, un retrat actualitzat de com es troba la població jove del Lluçanès en els diferents àmbits de la seva vida (feina, formació, salut, habitatge, etc.), quines són les seves necessitats i preocupacions, i quins són els seus interessos i motivacions. Aquesta radiografia de la realitat juvenil orienta la direcció del Pla i dona unes primeres pistes sobre què cal fer *per a* i *des del* jovent durant els propers quatre anys.

A l'apartat anterior s'ha descrit les tècniques d'investigació emprades per a aquesta anàlisi. A continuació s'exposa una síntesi dels resultats obtinguts al llarg d'aquest procés de diagnosi del PMJ.



DEMOGRAFIA

OCT. 2021

INTRODUCCIÓ

El Lluçanès és una comarca natural situada a l'altiplà central de Catalunya. Està formada per tretze municipis: Alpens, Lluçà, Olost, Oristà, Perafita, Prats de Lluçanès, Sant Agustí de Lluçanès, Sant Bartomeu de Grau, Sant Boi de Lluçanès, Sant Feliu Sasserra, Sant Martí d'Albars, Sobremunt i Santa Maria de Merlès.

A dades de 2020, el Lluçanès té 7.831 habitants, dels quals 1.854 són joves (un 24% del total). Si observem la distribució per joves en trams d'edat, hi ha una xifra més elevada a partir dels 20 anys.

La proporció per sexes és d'un 52% d'homes joves i un 48% de dones joves.

Respecte la nacionalitat, al Lluçanès un 85% del jovent té nacionalitat espanyola i un 15% té nacionalitat estrangera.

Un dels grans reptes demogràfics que afronta el Lluçanès és revertir la dinàmica de despoblament que pateix. El gràfic adjunt mostra clarament com s'ha anat reduint la població, en especial a partir de 2010, passant de 8.145 habitants a un mínim de 7.657 habitants el 2018, fins als 7.831 habitants d'avui. Una pèrdua global del 3,86% de la població, que és especialment greu en els municipis menys poblats.

QUINS SERVEIS I PROJECTES JUVENILS EXISTEIXEN AL LLUÇANÈS?

Els reptes demogràfics del Lluçanès no s'aborden aquí d'una manera simple, sinó que requereixen d'una resposta integral que es desgrana en els eixos estratègics del PMJ i en les actuacions que es descriuen ens els apartats centrals d'aquest document.

QUÈ HI DIUEN ELS JOVES?

- El 70,3% del jovent enquestat pensa que és més difícil emancipar-se al Lluçanès que a d'altres llocs.
- No hi ha recursos suficients (habitatge, feina, mobilitat...) per marxar de casa i viure aquí.
- Tot i així, en general hi ha un fort sentiment de pertinença i arrelament al Lluçanès.

HABITANTS DEL LLUÇANÈS (Hermes, 2020)

7.831

POBLACIÓ DEL LLUÇANÈS

1.854

POBLACIÓ JOVE

24%

POBLACIÓ JOVE PER TRAMS D'EDAT (Hermes, 2020)

10 a 14 anys

19%

15 a 19 anys

16%

20 a 24 anys

20%

25 a 29 anys

22%

30 a 34 anys

22%

959

HOMES JOVES

(2020, Hermes)

52%

895

DONES JOVES

(2020, Hermes)

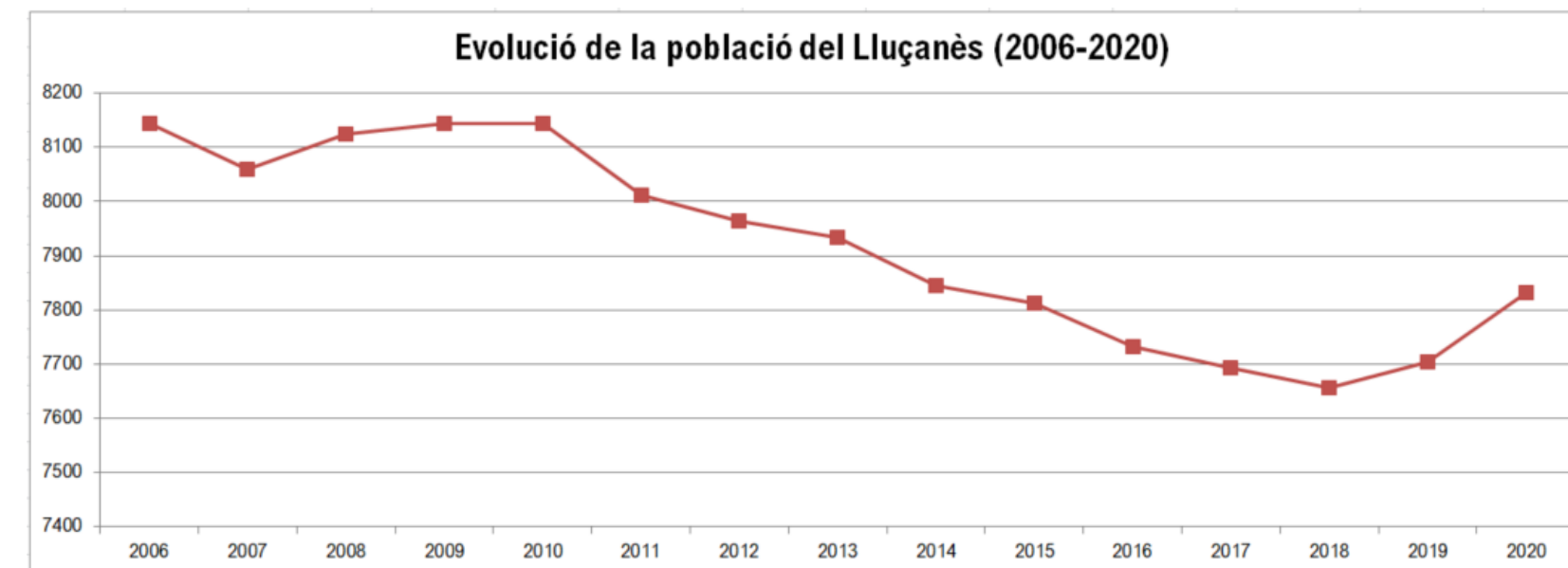
48%

15%

JOVES AMB NAC. ESTRANGERA (2020, Idescat)

85%

JOVES AMB NAC. ESPANYOLA (2020, Idescat)



DESPOBLAMENT 2010-2020

-3,86%

-17,89% SOBREMUNT

-13,86% ALPENS

-11,88% SANT AGUSTÍ DE LLUÇANÈS

EDUCACIÓ

OCT. 2021

INTRODUCCIÓ

La població jove estudia ESO i Batxillerat majoritàriament a l'INS Castell del Quer (Prats de Lluçanès). El jovent d'Alpens i de Sant Bartomeu del Grau té més tendència, per proximitat geogràfica, a estudiar a Sant Quirze de Besora i Gurb/Vic, respectivament.

A l'INS Castell del Quer, amb dades del curs 2021-2022, un 53% de l'alumnat estudia un Batxillerat social-humanístic, mentre que un 47% estudia el científic-tecnològic.

En acabar l'ESO, un 51,6% de joves segueix al centre per estudiar Batxillerat. El 32,3% es matricula a Cicles Formatius de Grau Mitjà. La resta d'estudiants, minoritaris, decideix no seguir estudiant i cercar feina, cursar un batxillerat a un altre centre (l'INS Castell del Que no ofereix modalitat artística, esportiva, etc.) o cursar un PFI.

QUINS SERVEIS I PROJECTES JUVENILS EXISTEIXEN AL LLUÇANÈS?

- Punts d'Informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària (PIDCES).
- Projecte Seguir.
- Escola de Música i Arts del Lluçanès (EMAL).
- Cursos del Consorci del Lluçanès.
- Programes de mobilitat internacional (Erasmus+, voluntariat, camps de treball internacionals...).
- Reforç escolar al SIS de Prats de Lluçanès.
- Oficina Jove d'Osona: serveis d'educació i mobilitat internacional.

MODALITATS DE BATXILLERAT A L'INSTITUT CASTELL DEL QUER (CURS 2021-2022)

53%

SOCIAL-HUMANÍSTIC

47%

CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

TRAJECTÒRIA DESPRÉS DE L'ESO (CURS 2021-2022)

51,6%

BATXILLERAT A L'INS CASTELL
DEL QUER

32,3%

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

6,5%

NO ESTUDIEN I CERQUEN FEINA

5,2%

BATXILLERAT A UN ALTRE CENTRE

3,2%

PROGRAMES DE FORMACIÓ I
INSERCIÓ (PFI)

2%

REPETEIX 4T D'ESO

EDUCACIÓ

QUÈ HI DIUEN ELS JOVES?

| PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES | PROPOSTES I REFLEXIONS |
|--|---|--|
| <p>El fet que l'INS Castell del Quer sigui petit fa que hi hagi més proximitat.</p> <p>Hi ha transport escolar disponible.</p> <p>Hi ha una bona valoració de l'INS Castell del Quer i del seu professorat.</p> <p>Orientació per part del Tècnic de Joventut del Lluçanès.</p> <p>Sortida al Saló de l'Ensenyament.</p> <p>Hi ha una àmplia oferta de formació no reglada (idiomes, dibuix, música, esports, suport extraescolar...).</p> | <p>Falten batxillerats (especialment, l'artístic).</p> <p>El transport públic per anar a estudiar fora del Lluçanès (Vic) és insuficient.</p> <p>No hi ha Cicles Formatius al Lluçanès.</p> <p>Falta informació sobre els estudis post-obligatoris existents i suport per triar.</p> <p>Oferta de formació no reglada massa centralitzada a Prats de Lluçanès.</p> <p>Falta reconeixement i validesa de la formació no reglada.</p> <p>Manca de formació no reglada científica i tecnològica.</p> | <p>Oferir Batxillerat artístic a Prats.</p> <p>Oferir assignatures de l'IOC.</p> <p>Oferir algun Cicle Formatiu.</p> <p>Xerrades de joves, que expliquin què han estudiat i per què.</p> <p>Més beques.</p> <p>Orientació acadèmica individualitzada.</p> <p>Organitzar cursos de defensa personal, perruqueria/barberia, ioga...</p> <p>Formacions pràctiques (com fer una declaració de la renda, com trobar habitatge...).</p> <p>Tastets o classes de prova de diverses formacions.</p> <p>Beques per a formació no reglada.</p> |

OCUPACIÓ

OCT. 2021

INTRODUCCIÓ

L'activitat econòmica del Lluçanès ha estat tradicionalment lligada al sector primari, però actualment hi ha una ocupació elevada en el sector terciari (serveis), seguida per la indústria i el mateix sector primari (agricultura i ramaderia). Les dades relacionades amb l'atur mostren que, a setembre de 2021, un 7,67% de la població del Lluçanès està aturada, per sota de les dades de la demarcació de Barcelona i de Catalunya. A nivell juvenil, la taxa d'atur se situa al 5,84%, també per sota dels altres àmbits territorials, sent aquesta més acusada en la població femenina.

La cerca de feina és una altra gran pota de l'emancipació del jovent. Les xifres d'emancipació juvenil (que representa el volum de joves que viu fora de la llar familiar) es troben en mínims històrics: a nivell català, la taxa d'emancipació juvenil del primer trimestre de l'any és del 18%, la més baixa del segle.

QUINS SERVEIS I PROJECTES JUVENILS EXISTEIXEN AL LLUÇANÈS?

- Servei d'Ocupació del Lluçanès.
- Oficina Jove d'Osona: servei de treball.
- Formació professionalitzadora del Consorci del Lluçanès.
- Borsa de treball jove.
- Garantia Juvenil.

POBLACIÓ ATURADA AL LLUÇANÈS (Observatori del Treball i del Model Productiu, SET. 2021)

272

PERSONES ATURADES

TAXA D'ATUR (Hermes, SET. 2021)

7,67% LLUÇANÈS

10,43% PROVÍNCIA DE BARCELONA

12,3% CATALUNYA

TAXA D'ATUR JUVENIL (Hermes, SET. 2021)

5,84% LLUÇANÈS

3,99% DONES

7,22% DONES

8,10% PROVÍNCIA DE BARCELONA

INSCRITS AL SERVEI LOCAL D'OCUPACIÓ

349

JOVES (16-35 ANYS)

OCUPACIÓ

QUÈ HI DIUEN ELS JOVES?

| PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES | PROPOSTES I REFLEXIONS |
|--|---|---|
| <p>Esperit emprenedor.</p> <p>Casal del Jovent.</p> <p>Servei d'Ocupació del Lluçanès.</p> <p>El jovent agraeix que s'envii ofertes de feina a través de Whatsapp.</p> | <p>Poca oferta de feina i poc qualificada.</p> <p>Dificultat per compaginar estudis i feina, pels horaris que s'ofereixen.</p> <p>El 52,5% del jovent enquestat coneix el Servei Local d'Ocupació del Lluçanès, però només el 33,33% diu fer-ne ús.</p> <p>Falta pràctiques en empreses del Lluçanès.</p> <p>El 70% del jovent enquestat no coneix el programa de Garantia Juvenil.</p> | <p>Promoure la incorporació al sector primari.</p> <p>Fer difusió d'ofertes per a majors de 16 anys.</p> <p>Xerrades sobre inserció laboral, contractes, etc.</p> <p>Fomentar les pràctiques d'estudiants en empreses del Lluçanès.</p> <p>Punts d'informació amb ofertes de feina.</p> |

HABITATGE

OCT. 2021

INTRODUCCIÓ

Juntament amb l'ocupació, l'habitatge és un altre gran repte a superar per revertir la dinàmica de despoblament que pateix el Lluçanès. L'emancipació juvenil es frustra amb la manca de disponibilitat d'habitatge –tan sols apareixen publicats als grans portals immobiliaris 2 habitatges de lloguer, a octubre de 2021- i un preu mitjà de lloguer elevat –tot i que inferior respecte la mitjana osonenca i catalana- en relació al sou mitjà del col·lectiu jove. Paradoxalment, hi ha un elevat nombre d'habitatges buits i ha crescut el nombre de segones residències, una dinàmica que provoca l'estancament del mercat immobiliari i l'alçament dels preus, inassequibles per a les persones joves.

QUINS SERVEIS I PROJECTES JUVENILS EXISTEIXEN AL LLUÇANÈS?

- Oficina Jove d'Osona: servei d'assessorament d'habitatge.
- Projecte comarcal de Masoveria Urbana.
- Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal d'Osona.

DISPONIBILITAT D'HABITATGE
(Idealista, Fotocasa i Habitaclia, OCT. 2021)

2

HABITATGES DE LLOGUER

74

HABITATGES DE COMPRA

PREU MITJÀ DEL LLOGUER
(Generalitat de Catalunya, 2020)

449,78€ LLUÇANÈS

522,75€ OSONA

734,33€ CATALUNYA

HABITATGE

QUÈ HI DIUEN ELS JOVES?

| PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES | PROPOSTES I REFLEXIONS |
|--|--|--|
| <p>Les cases habitades es troben en un estat correcte.</p> <p>Tranquil·litat de viure en un poble.</p> | <p>Poca oferta en bon estat.</p> <p>Preus poc assequibles.</p> <p>Distància entre els habitatges i els llocs de treball.</p> <p>Moltes cases abandonades.</p> <p>Hi ha un gran nombre de masies que es destinen a turisme rural o a segones residències.</p> | <p>Impulsar propostes d'habitatge social.</p> <p>Ajuts per a l'emancipació dels joves.</p> <p>Aprofitament de terrenys buits.</p> <p>Lloguer social per a joves, gestionat pels ajuntaments.</p> |

ESPORTS

OCT. 2021

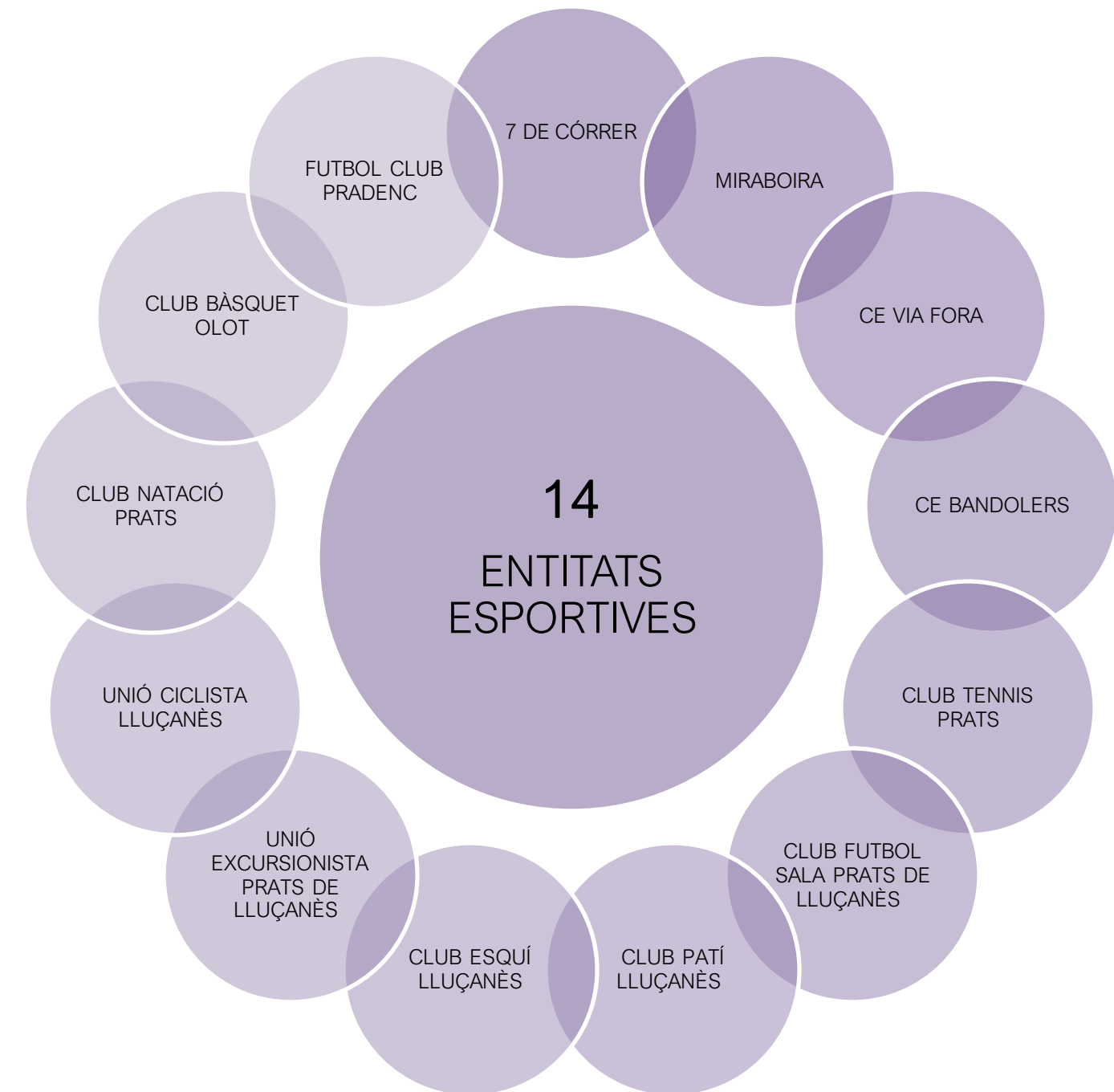
INTRODUCCIÓ

El Lluçanès compta amb una presència important d'entitats i d'oferta esportiva, reflex de la pràctica estesa de l'esport entre la població en general i el jovent, en particular. D'acord amb les dades obtingudes de l'enquesta, 45 joves dels 119 participants formen part d'una entitat esportiva, i la majoria practica esport pel seu compte (especialment, córrer, anar amb bicicleta, jugar a futbol i pàdel).

Actualment s'ofereixen diverses activitats de tipus esportiu i de lleure orientades a un públic juvenil. Per facilitar-hi l'accés, el Consorci del Lluçanès compta amb un sistema de beques.

QUINS SERVEIS I PROJECTES JUVENILS EXISTEIXEN AL LLUÇANÈS?

- 14 entitats esportives diferents.
- Beques esportives del Consorci del Lluçanès.
- Esport amb Valors.
- Sport Inquiet.
- Estiu Inquiet (activitat mixta).



ESPORTS

QUÈ HI DIUEN ELS JOVES?

| PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES | PROPOSTES I REFLEXIONS |
|--|--|---|
| <p>Conforme els resultats de l'enquesta, l'Esport Amb Valors és l'acció del PMJ 2017-21 més coneguda.</p> <p>Hi ha una pràctica estesa d'esport, sigui en entitats o per lliure.</p> <p>Disponibilitat d'espais per a activitats esportives.</p> <p>Molts equipaments esportius.</p> | <p>No es pot anar al Pavelló de Prats durant l'estiu.</p> <p>Oferta esportiva massa concentrada a Prats.</p> | <p>Organitzar tornejos esportius (pàdel, futbol...).</p> <p>Oferir cursos de natació (i piscina climatitzada).</p> <p>Obrir gimnasos públics com els d'Olost.</p> <p>Oferir classes de ball.</p> <p>Crear una zona de <i>parkour</i>.</p> <p>Habilitar <i>skate parks</i> als pobles.</p> <p>Crear un circuit de motos.</p> <p>Activitats esportives inclusives.</p> <p>És important fer el manteniment de les instal·lacions esportives!</p> |

SALUT I BENESTAR

OCT. 2021

INTRODUCCIÓ

La salut juvenil, en especial la salut mental, és un dels grans reptes que requereix un abordatge comunitari i públic, de forma transversal i comptant amb la participació imprescindible del jovent. Aquest PMJ es dissenya en una fase aparentment final de la pandèmia per COVID-19, donada l'evolució del virus i de les restriccions socials aplicades, un fenomen que ha posat la salut mental de la població a l'agenda pública i política, i que troba també el seu reflex a la realitat juvenil del Lluçanès. Malgrat des de l'equip del CAP de Prats de Lluçanès no s'aprecia un increment de les atencions en la matèria pels efectes de la pandèmia, el jovent sí que ho observa en l'addicció a les pantalles, així com expressa un seguit de preocupacions i neguits sobre la seva salut mental i d'altres fenòmens que guarden relació amb el seu benestar, i que s'engloben en aquest apartat de "salut i benestar" per raons pràctiques.

A les entrevistes realitzades s'observa com la majoria del jovent ha detectat problemes de salut mental en el seu entorn, i en alguns casos els ha experimentat en primera persona. Segons els joves estudiants, el pic d'ansietat i estrès es produeix en l'època d'exàmens.

Finalment, convé remarcar el consum de begudes energètiques entre joves menors d'edat, que pot provocar problemes de salut importants, així com el consum d'altres substàncies (tabac i marihuana), que segons la percepció del jovent es produeix sobretot en casos particulars, no de forma estesa.

QUINS SERVEIS I PROJECTES JUVENILS EXISTEIXEN AL LLUÇANÈS?

- PIDCES.
- Intaboo.
- Spot.
- PASA.
- Servei Salut i Escola.
- Àrea Bàsica de Salut Lluçanès - CAP de Prats de Lluçanès.

SALUT I BENESTAR

QUÈ HI DIUEN ELS JOVES?

| PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES | PROPOSTES I REFLEXIONS |
|---|--|---|
| <p>Han augmentat els recursos contra el <i>bullying</i>.</p> <p>Conscienciació per part del jovent sobre el racisme i la xenofòbia, igualtat de gènere i violència masclista, i LGBTI.</p> <p>Existeix el col·lectiu La Fetillera.</p> <p>Númers de suport contra la violència masclista.</p> <p>Ràpida integració de les persones nouvingudes.</p> | <p>Cada cop hi ha més <i>cyberbullying</i>.</p> <p>Les xerrades no solucionen gaire res i hi ha una baixa participació.</p> <p>El professorat no s'adona de les actituds homòfobes.</p> <p>Poques xerrades sobre els perills de les xarxes socials.</p> <p>Hi ha humor sexista, l'ús de la paraula "dona" com a insult, vexacions pel color de pell...</p> <p>No sabem a qui dirigir-nos si coneixem un cas d'addiccions o consum problemàtic de determinades substàncies.</p> | <p>El <i>bullying</i> és la primera preocupació pels joves enquestats (63 sobre 119).</p> <p>Tallers vivencials sobre <i>bullying</i>.</p> <p>Xerrades més dinàmiques sobre igualtat, violència masclista, LGBTI, racisme i xenofòbia.</p> <p>Aprovar protocols contra LGBTIfòbia en espais públics.</p> <p>Campanyes contra els estigmes i a favor de l'orgull LGBTI.</p> <p>Més psicòlegs per al jovent.</p> <p>Espais per a parlar sobre salut mental.</p> |

DIAGNÒSTIC

DIAGNÒSTIC

El diagnòstic recull les principals conclusions que poden extreure's de la fase de diagnosi. Dels respectius àmbits es poden fer les següents consideracions:

- Demografia: en els darrers deu anys s'ha observat una pèrdua important de població al Lluçanès, un fenomen que afecta especialment els municipis de menor mida poblacional. Aquest procés de despoblament és un dels efectes de les dificultats d'emancipació juvenil, amb barreres significatives per accedir a un habitatge, feines i estudis superiors al seu propi territori, i en dificulta l'arrelament.
- Educació: tot i que hi ha una valoració positiva de la formació que ofereix l'INS Castell del Quer (Prats de Lluçanès), el jovent reivindica una oferta de Cicles Formatius al Lluçanès, que eviti els desplaçaments per raó d'estudis als qui, en acabar l'ESO, volen seguir aquest itinerari (un 32,3% dels graduats d'ESO, el curs 2021-2022). A banda de la formació reglada, els joves també reclamen formació no reglada, que ha de ser més diversificada i connectada a les realitats professionals del territori.
- Ocupació: es reclama una transició entre els estudis i el món laboral més directa, és a dir, adquirir tastos i primeres experiències laborals des de la pròpia etapa educativa. En aquesta connexió és una peça important el Servei Local d'Ocupació del Lluçanès, el qual és majoritàriament conegut, però que podria ser més utilitzat encara pels joves. El repte del món laboral és una altra pota per a l'emancipació i l'arrelament dels joves, els quals busquen també ofertes que s'adeqüin als seus horaris d'estudis.
- Habitatge: el panorama de l'habitatge al Lluçanès tampoc és esperançador. Encara que la mitjana del lloguer és inferior a la catalana (a octubre de 2021), hi ha una gran manca d'oferta. Paradoxalment, es detecta un elevat nombre d'habitatges buits. Els joves expressen la necessitat d'eines i ajuts per accedir a aquests habitatges, de manera que puguin seguir vivint als seus pobles i arrelar-hi.
- Esports: el Lluçanès gaudeix de nombroses entitats esportives i d'activitats programades, ambdues amb molts participants joves. Les instal·lacions i equipaments esportius són ben valorats, però se'n reclamen més per respondre a noves necessitats (per exemple, activitats com el *parkour* o la natació en piscina coberta). També destaca la importància de mantenir en bon estat els ja existents.
- Salut i benestar: quan es parla de salut i benestar del jovent del Lluçanès s'hi inclou, d'una banda, la salut –especialment, la mental, en aquest context post-pandèmia- i, de l'altra, el benestar –des d'una perspectiva de les vivències personals respecte el *bullying*, la violència masclista, entre d'altres-. Hi ha grans reptes en ambdós camps. És urgent abordar les problemàtiques de salut mental que es detecten de manera informal en la població juvenil, així com donar resposta a les violències que afecten dones joves, joves d'origen estranger, joves LGBTI+, etc. L'Institut és un bon agent amb qui treballar en aquest sentit, però també cal remarcar la importància dels municipis, per la seva proximitat, en la prevenció, la detecció i l'abordatge de les problemàtiques lligades a la salut i el benestar.

HORITZÓ 2025: OBJECTIUS I EIXOS ESTRATÈGICS

HORITZÓ 2025: OBJECTIUS I EIXOS ESTRATÈGICS

MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

Seguint les directrius del Pla Comarcal de Joventut d'Osona 2020-2023, el marc estratègic és un element principal de cara a la definició del present PMJ, amb les seves actuacions corresponents de cara als propers quatre anys.



MISSIÓ

El Pla Mancomunitat de Joventut del Lluçanès 2022-2025 té la missió d'impulsar l'arrelament, emancipació, la participació i la promoció de la salut i el benestar del jovent dels municipis del Lluçanès, atenent a la seva diversitat, perquè puguin seguir el seu desenvolupament personal de forma plena.



VISIÓ

Té la visió de consolidar-se com a referent de les polítiques de joventut a nivell de Lluçanès en la seva vessant estratègica i operativa, tant pels professionals de joventut com pels professionals que intervenen indirectament o directa des d'altres serveis públics amb joves.



VALORS

El servei de Joventut del Lluçanès s'inspira en els valors de transformació, igualtat, participació, ruralitat, cooperació i apoderament.

HORITZÓ 2025: OBJECTIUS I EIXOS ESTRATÈGICS

ELS REPTES DEL PMJ 2022-2025

El Pla Mancomunitat de Joventut del Lluçanès 2022-2025 s'estructura sobre dos objectius estratègics o reptes, amb un seguit d'objectius tàctics que actuen com a fites en el camí per assolir els primers, i les corresponents actuacions que contribuiran a avançar en la consecució d'ambdós tipus d'objectius i en la implementació del PMJ en general. La definició de les actuacions s'ha dut a terme tenint en compte les propostes i reflexions de tots els agents que han participat al procés de diagnosi, però per la seva abundància, i atenent al caràcter limitat dels recursos disponibles, ha estat necessari, òbviament, establir una prioritització.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1

Promoure l'emancipació dels joves al Lluçanès a través d'eines i recursos que facilitin el seu desenvolupament personal i professional.



Eix 1: Emancipació

- 1.1 Donar suport als estudiants d'ESO i Batxillerat per garantir l'èxit educatiu i facilitar la continuació dels seus estudis.
- 1.2 Facilitar la inserció i les transicions laborals del jovent.
- 1.3 Promoure l'accés a l'habitatge de la població jove.
- 1.4 Explorar fórmules de millora del servei de transport públic per adaptar-lo a les necessitats juvenils.

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2

Oferir vies de participació i apoderament juvenil, i potenciar les experiències existents, que fomentin els valors d'igualtat, cooperació i cohesió social.



Eix 2: Acció Comunitària

- 2.1 Fomentar la creació i l'ús d'equipaments juvenils autogestionats.
- 2.2 Promoure la pràctica d'esport entre la població jove.
- 2.3 Fer d'altaveu de les inquietuds dels joves, informar-los dels projectes i iniciatives juvenils existents (al Lluçanès, Catalunya i l'estranger), i crear de forma participativa una programació d'activitats i oci descentralitzada, que sorgeixi de les necessitats i motivacions dels joves.
- 2.4 Identificar problemàtiques i necessitats de l'àmbit de la salut, sensibilitzar sobre aquestes i acompanyar el jovent en el seu abordatge i resposta.

HORITZÓ 2025: OBJECTIUS I EIXOS ESTRATÈGICS

EIX 1 EMANCIPACIÓ

OBJECTIU ESTRATÈGIC

Promoure l'emancipació dels joves al Lluçanès a través d'eines i recursos que facilitin el seu desenvolupament personal i professional.

OBJECTIUS TÀCTICS

1.1 Donar suport als estudiants d'ESO i Batxillerat per garantir l'èxit educatiu i facilitar la continuació dels seus estudis.

ACTUACIONS

- Projecte Seguim **FITXA 1**
- Jornades Càpsula d'Orientació Acadèmica i Professional **FITXA 2**
- Reforç educatiu "Espai A Punt" **FITXA 3**
- IOC al Lluçanès **FITXA 4**

1.2 Facilitar la inserció i les transicions laborals del jovent.

ACTUACIONS

- Servei Local d'Ocupació del Lluçanès **FITXA 5**
- Oficina Jove d'Osona **FITXA 6**

1.3 Promoure l'accés a l'habitatge de la població jove.

ACTUACIONS

- Programa Comarcal de Masoveria Urbana al Lluçanès **FITXA 7**
- Assessoria d'habitatge (Oficina Jove d'Osona) **FITXA 8**

1.4 Explorar fórmules de millora del servei de transport públic per adaptar-lo a les necessitats juvenils.

ACTUACIONS

- Diagnosi del sistema de transport públic i usuaris joves **FITXA 9**

HORITZÓ 2025: OBJECTIUS I EIXOS ESTRATÈGICS

EIX 2 ACCIÓ COMUNITÀRIA

OBJECTIU ESTRATÈGIC

Oferir vies de participació i apoderament juvenil, i potenciar les experiències existents, que fomentin els valors d'igualtat, cooperació i cohesió social.

OBJECTIUS TÀCTICS

2.1 Fomentar la creació i l'ús d'equipaments juvenils autogestionats.

ACTUACIONS

- Acompanyament en la creació d'equipaments juvenils i la redacció de plans d'usos i règims de funcionament **FITXA 10**

2.2 Promoure la pràctica d'esport entre la població jove.

ACTUACIONS

- Sport Inquiet **FITXA 11**
- Esport amb Valors **FITXA 12**

2.3 Fer d'altaveu de les inquietuds dels joves, informar-los dels projectes i iniciatives juvenils existents (al Lluçanès, Catalunya i l'estranger), i crear de forma participativa una programació d'activitats i oci descentralitzada, que sorgeixi de les necessitats i motivacions dels joves.

ACTUACIONS

- PIDCES **FITXA 13**
- Lluçanès Jove (Xarxes Socials) **FITXA 14**
- Estiu Inquiet **FITXA 15**
- Activitats mancomunades **FITXA 16**
- EMAL **FITXA 17**

2.4 Identificar problemàtiques i necessitats de l'àmbit de la salut, sensibilitzar sobre aquestes i acompanyar el jovent en el seu abordatge i resposta.

ACTUACIONS

- Intaboo **FITXA 18**
- Projecte Descentralització SPOTT **FITXA 19**
- PASA **FITXA 20**

HORITZÓ 2025: OBJECTIUS I EIXOS ESTRATÈGICS

RESUM DE LES ACTUACIONS

A continuació es detallen les 20 actuacions dissenyades:

- Política de Joventut comarcal d'Osona
- LL Política de Joventut mancomunada del Lluçanès
- Accions liderades pel Servei de Joventut del Lluçanès
- Accions de lideratge compartit amb altres agents i àrees del Consorci del Lluçanès

EIX 1

Emancipació



- Projecte Seguim LL
- Jornades Càpsula ○
- "Espai A Punt" LL
- IOC al Lluçanès LL (Nou)
- Servei Local d'Ocupació del Lluçanès LL
- Oficina Jove d'Osona ○
- Programa Comarcal de Masoveria Urbana al Lluçanès ○
- Assessoria d'habitatge (Oficina Jove d'Osona) ○ (Nou)
- Diagnosi del sistema de transport públic i usuaris joves LL (Nou)

EIX 2

Acció comunitària



- Acompanyament en la creació d'equipaments juvenils i la redacció de plans d'usos i règims de funcionament LL
- Sport Inquiet LL
- Esport amb Valors ○
- PIDCES LL
- Lluçanès Jove (Xarxes Socials) LL
- Estiu Inquiet LL
- Activitats mancomunades LL
- EMAL LL
- Intaboo ○
- SPOTT ○
- PASA ○

FITXES DE LES ACTUACIONS

FITXA 1: Projecte Seguim

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Projecte Seguim (INS Castell del Quer) |
| Descripció | Projecte destinat a potenciar l'èxit escolar i prevenir l'abandonament escolar prematur. |
| Accions | Consta de quatre eixos d'actuació: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reforçar continguts curriculars, tècniques d'estudi i motivació. 2. Orientar l'alumnat en el seu creixement personal. 3. Fomentar la participació en la vida comunitària (acció liderada pel Servei de Joventut del Lluçanès). 4. Acompanyar les famílies en el procés d'escolarització. |
| Públic objectiu | Estudiants de 3r i 4t d'ESO |
| Agents implicats | Direcció General de Joventut Àrea d'Educació del Consorci del Lluçanès Consorci d'Osona de Serveis Socials Servei de Joventut del Lluçanès INS Castell del Quer Estudiants i famílies |
| Recursos | <u>Personals</u> : Tècnica d'Educació del Consorci del Lluçanès, Tècnica de Serveis Socials, Tècnic de Joventut del Lluçanès, <i>Coach</i> , Equip docent de l'INS Castell del Quer. <u>Materials</u> : propis de l'INS Castell del Quer. <u>Econòmics</u> : projecte subvencionat per la Generalitat de Catalunya. |
| Temporització | Actuació plurianual. De setembre a juny. |
| Avaluació | Avaluació inicial, intermèdia i final |
| Indicadors d'avaluació | Número d'estudiants apuntats Compliment del full de compromís per part de famílies i estudiants Nivell d'assoliment dels objectius acadèmics |

FITXA 2: Jornades Càpsula

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|-------------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Jornades Càpsula d'Orientació Acadèmica i Professional |
| Descripció | <p>Càpsula són unes jornades d'orientació acadèmica i professional, de tres dies de durada, que s'estructuren en unes jornades de matí destinades a alumnes de 4rt d'ESO, Programes de formació i inserció i alumnes de CFGM i CFGS, i en una sessió de tarda destinada a famílies i agents socioeducatius. Són organitzades i coordinades pel Consell Comarcal d'Osona i els punts joves de la comarca. Actualment, aquest projecte s'emmarca dins el servei d'educació de l'Oficina Jove d'Osona.</p> <p>El principal objectiu és donar a conèixer als joves que acaben l'etapa d'educació secundària obligatòria, alumnes de PFI i joves participants del programa de Garantia Juvenil, les diferents opcions de formació post obligatòria de la comarca d'Osona.</p> |
| Accions | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar tota l'oferta educativa de la comarca d'Osona. 2. Oferir xerrades diverses destinades a l'orientació acadèmica, l'autoconeixement i les competències laborals. 3. Oferir un servei d'assessorament individual, punts d'orientació personalitzats, informació i assessorament. 4. Programar una Jornada de Famílies: tarda destinada a famílies i agents educatius, i oberta al públic general. <p>Des del Servei de Joventut del Lluçanès es participa a l'organització i dinamització de Càpsula, així com es vetlla per l'assistència de l'INS Castell del Quer.</p> |
| Públic objectiu | Estudiants de 4t d'ESO, PFI, CFGM i CFGS, i famílies i agents socioeducatius. |
| Agents implicats | <p>Diputació de Barcelona Consell Comarcal d'Osona Servei d'Educació de l'Oficina Jove d'Osona Serveis de Joventut locals (inclòs el del Lluçanès) Instituts i centres educatius (inclòs l'INS Castell del Quer) Educaweb</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Servei d'Educació de l'Oficina Jove d'Osona, Tècnics de Joventut locals, Recursos externs. <u>Materials</u>: Recinte Firal del Sucre de Vic i serveis logístics (audiovisuals, senyalització, restauració, sanitaris...) <u>Econòmics</u>: finançament a través del Consell Comarcal d'Osona.</p> |
| Temporització | Actuació plurianual. De gener a maig. |
| Avaluació | Inicial i final. |
| Indicadors d'avaluació | <p>Número de centres participants a les Jornades. Número d'assistents a les Jornades. Valoracions de famílies, joves i professionals sobre utilitat i adequació dels continguts a les expectatives.</p> |

FITXA 3: "Espai A Punt"

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|-------------------------------|---|
| Nom de l'actuació | Reforç educatiu "Espai A punt" |
| Descripció | Espai d'estudi amb suport per a estudiants de secundària al Lluçanès. |
| Accions | <p>Aquest Espai constarà d'una sessió setmanal d'una hora i mitja de durada, presencial o telemàtica. Una part serà de reforç en les matèries i preparació dels exàmens, i l'altra serà de treball de les tècniques i habilitats d'estudi.</p> <p>Concretament, les accions seran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organitzar les tasques escolars diàries de l'estudiant. 2. Reforçar els bons hàbits d'estudi (gestió del temps, organització, planificació de tasques...). 3. Oferir eines per afrontar els exàmens. 4. Acompanyar i motivar el jove en els seus estudis. <p>Aquesta és una actuació liderada des del Servei de Joventut del Lluçanès i des de l'Àrea d'Educació del Consorci del Lluçanès.</p> |
| Públic objectiu | Estudiants de 1r a 4t d'ESO (grup de 5-10 joves) |
| Agents implicats | <p>Àrea d'Educació del Consorci del Lluçanès</p> <p>Servei de Joventut del Lluçanès</p> <p>Ajuntaments del Lluçanès</p> <p>INS Castell del Quer</p> <p>Estudiants i famílies</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: un professional responsable del servei, Tècnica d'Educació del Consorci del Lluçanès, Tècnic de Joventut del Lluçanès, Equip docent de l'INS Castell del Quer.</p> <p><u>Materials</u>: instal·lacions municipals (taules, cadires, connexió Wi-fi, pissarra, projector, calefacció i material de prevenció COVID-19) o plataforma en línia, si és necessari.</p> <p><u>Econòmics</u>: cofinançat per cada Ajuntament participant i el Consorci del Lluçanès, juntament amb les famílies.</p> |
| Temporització | <p>Inici 1a edició: novembre 2021. Final 1a edició: juny 2022. Temporització anual.</p> <p>S'iniciarà el projecte un cop hi hagi un grup de 5 alumnes format (data límit: novembre 2021).</p> <p>El calendari seguirà el curs escolar.</p> |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final |
| Indicadors d'avaluació | <p>Número de joves inscrits</p> <p>Número de centres educatius col·laboradors</p> <p>Resultats acadèmics obtinguts per l'alumnat</p> |

FITXA 4: IOC al Lluçanès

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|--------------------------|---|
| Nom de l'actuació | IOC al Lluçanès |
| Descripció | <p>El Lluçanès no compta amb una oferta de formació post-obligatòria pròpia (ni Formació Professional ni Escoles d'adults), més enllà del Batxillerat que pot cursar-se a l'Institut Castell del Quer, fet que impulsa els joves i la població en general que vol ampliar els seus estudis a desplaçar-se a la Plana de Vic i a comarques veïnes. Davant la necessitat d'oferir opcions alternatives als estudiants que finalitzen l'ESO, s'opta per desplegar un espai educatiu que doni oportunitat i facilitats per estudiar formació reglada al Lluçanès als joves majors de 16 anys i als adults que vulguin reprendre els estudis.</p> <p>La plataforma base des d'on l'alumne cursarà els seus estudis és l'IOC (Institut Obert de Catalunya), un institut públic a distància que ofereix un ampli ventall d'estudis. L'alumne podrà seguir el curs des de casa i dirigir-se al centre d'estudi més proper per resoldre dubtes, fer seguiment o en cas que necessiti un suport o guiatge.</p> <p>L'oferta formativa prevista és graduat en Educació Secundària, CFGM, CFGS, Batxillerat i curs de preparació a CFGS.</p> <p>Els objectius del projecte són:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la formació reglada al Lluçanès. 2. Posar eines i recursos per facilitar l'accés a la formació a la població del Lluçanès. 3. Ampliar l'oferta formativa per a joves i adults. 4. Augmentar el nombre de joves amb el graduat d'Educació Secundària. 5. Augmentar el nombre de joves i adults amb titulació reglada. |
| Accions | Aquest projecte està pendent de disseny per part dels agents implicats. |
| Públic objectiu | Joves majors de 16 anys i adults. |
| Agents implicats | <p>Diputació de Barcelona Àrea d'Educació del Consorci del Lluçanès Servei de Joventut del Lluçanès Servei Local d'Ocupació del Lluçanès Consorci d'Osona de Serveis Socials Institut Obert de Catalunya INS Castell del Quer</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: personal tècnic dels agents implicats i un professional responsable del seguiment del projecte.</p> <p><u>Materials</u>: pendents de valoració.</p> <p><u>Econòmics</u>: finançament de la Diputació de Barcelona per a la figura del professional responsable.</p> |

FITXA 4: IOC al Lluçanès

Eix Estratègic 1: **Emancipació**

| | |
|------------------------|--|
| Temporització | Implementació prevista a partir del curs 2022-2023. |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | Número de participants inscrits. Número de participants que acaben la formació amb el certificat. Data en què es comença l'actuació. |

FITXA 5: Servei Local d'Ocupació del Lluçanès

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|--------------------------|---|
| Nom de l'actuació | Servei Local d'Ocupació del Lluçanès |
| Descripció | <p>El Servei Local d'Ocupació del Lluçanès (SOL) és un servei públic que els ajuntaments ofereixen a la ciutadania per informar, assessorar i orientar en l'àmbit de l'ocupació, així com gestionar l'oferta i la demanda d'ocupació del territori, a través de la borsa de treball (Xarxa Xaloc):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Informació, orientació i assessorament laboral individual. ✦ Suport i revisió d'eines de recerca de feina (Currículums, cartes de presentació...). ✦ Borsa de treball. ✦ Sessions monogràfiques d'orientació laboral. ✦ Tallers de recerca de feina. ✦ Ofertes de feina actualitzades setmanalment. ✦ Ordinadors, internet, telèfon... ✦ Suport material per realitzar una recerca de feina efectiva: Explotar canals de recerca de feina. ✦ Configuració d'eines personals (Currículums i cartes de presentació). ✦ Suport de les tècniques orientadores laborals del Consorci del Lluçanès. |
| Accions | <p>S'ofereixen les següents accions destinades al públic jove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xerrades a l'INS Castell del Quer adreçades a 4t d'ESO i 1r de Batxillerat. Es programen tres sessions sobre: "Com fer un CV?", "Preparació per a la cerca de feina" i "Mercat laboral al Lluçanès". 2. Projecte Estiu Jove (des de 2017): borsa de treball amb ofertes temporals. Es presenta a l'Institut a través de sessions que es duen a terme sobre els mesos d'abril - maig. 3. Col·laboració amb el Programa Guia't (des de 2018): orientació i assessoraments personalitzats en la cerca de feina, adreçats a joves amb alt nivell formatiu. També consta amb alguna línia per a joves que deixen l'Institut. <p>Des del Servei de Joventut del Lluçanès hi ha un treball coordinat amb el SOL per a accions puntuals i projectes que fomentin l'ocupació dels joves.</p> |
| Públic objectiu | Públic a partir dels 16 anys. |
| Agents implicats | <p>Servei Local d'Ocupació del Lluçanès Servei de Joventut del Lluçanès Àrea de Formació del Consorci del Lluçanès INS Castell del Quer</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: dues tècniques del Servei Local d'Ocupació del Lluçanès. <u>Materials</u>: recursos propis. <u>Econòmics</u>: recursos propis.</p> |

FITXA 5: Servei Local d'Ocupació del Lluçanès

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|------------------------|---|
| Temporització | Anual |
| Avaluació | <p>Inicial, intermèdia i final.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguiment continu sistemàtic: mensualment seguiment de post inserció. Un cop la persona ha trobat feina es truca a l'empresa per fer el seguiment. ▪ Avaluació anual: finalitzat l'any s'avaluen totes les accions que s'han realitzat per tal de veure quines han anat millor i quines necessites millorar. <p>Per projectes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estiu jove: per feines de temporada. Finalitzat estiu, Nadal i Pasqua, s'avalua el programa per saber quina ha sigut la seva incidència en el jovent. ▪ Guia't: es fa un seguiment continu a les persones participants i un cop finalitzat el projecte es fa una avaluació general. ▪ Jornades a l'institut: un cop finalitzades les jornades es passa enquesta per saber quin ha estat el grau de satisfacció. |
| Indicadors d'avaluació | <p>Número de persones noves que s'inscriuen al SLO. Número de persones que han rebut assessorament. Número d'ofertes que s'han gestionat Número de persones que s'han derivat a cada oferta. Número d'ofertes que s'han cobert amb candidatures del SLO.</p> |

FITXA 6: Oficina Jove d'Osona

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|--------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Oficina Jove d'Osona |
| Descripció | <p>L'Oficina Jove d'Osona (OJO) ofereix assessories dels següents àmbits, amb l'objectiu de donar suport a l'emancipació dels joves:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Treball: servei d'assessorament personalitzat i sessions grupals a les persones joves per donar suport en el procés de recerca de feina (currículums, cartes de presentació, entrevistes, canals de recerca de feina, drets i deures laborals, etc.). ✦ Educació: servei d'assessorament personalitzat i sessions grupals a les persones joves per donar suport en el procés d'orientació acadèmica en la presa de decisions i transicions educatives (orientació acadèmica personalitzada, inscripcions, beques, eines d'autoconeixement, homologacions de títols, etc.). ✦ Mobilitat Internacional: servei d'assessorament personalitzat i sessions grupals a les persones joves per viure experiències a l'estranger, ja sigui per motius laborals, acadèmics, de voluntariat, de cooperació i solidaritat, intercanvis, etc. ✦ Habitatge (<i>vid.</i> Fitxa 8): servei d'assessorament puntual en l'àmbit de joves i habitatge. Amb l'objectiu de contribuir a l'accés a l'habitatge dels joves, s'informa sobre les diferents formes d'accés (compra, lloguer, modalitat compartida, models alternatius) els recursos disponibles (ajuts públics al pagament de la renda i altres despeses) i les novetats rellevants que afecten la matèria. Finalment, es fa d'enllaç amb les Oficines d'Habitatge existents a la comarca d'Osona (Vic, Manlleu, Torelló i l'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal). |
| Accions | <p>D'acord amb l'objectiu de facilitar l'emancipació dels joves, l'Oficina Jove d'Osona duu a terme les següents accions, emmarcades en les diferents assessories que ofereix:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recerca, elaboració i difusió d'informació útil de cada àmbit. ▪ Atenció personalitzada. ▪ Xerrades i tallers. ▪ Suport a tècnics de joventut i dinamitzadors juvenils de la comarca. ▪ Disseny i actualització de continguts digitals orientats al públic juvenil. <p>Des del Servei de Joventut del Lluçanès es redirigeixen moltes consultes dels àmbits descrits a les assessories corresponents, així com es lidera l'assessoria d'habitatge de l'OJO (<i>vid.</i> Fitxa 8).</p> |
| Públic objectiu | Joves de 16 a 29 anys |
| Agents implicats | Oficina Jove d'Osona |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Tècnics referents en Treball, Educació, Mobilitat internacional i Habitatge. <u>Materials</u>: instal·lacions de l'Oficina Jove d'Osona, pàgina web i telèfons de contacte. <u>Econòmics</u>: propis de l'Oficina Jove d'Osona.</p> |

FITXA 6: Oficina Jove d'Osona

Eix Estratègic 1: **Emancipació**

| | |
|------------------------|--|
| Temporització | Anual |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | Número de joves atesos. Número de sessions grupals (activitats, xerrades, tallers, etc.) realitzades. |

FITXA 7: Programa Comarcal de Masoveria Urbana

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Programa Comarcal de Masoveria Urbana |
| Descripció | El Programa Comarcal de Masoveria Urbana és una iniciativa que pretén oferir aquest model d'accés a l'habitatge a la població d'Osona i del Lluçanès. La Masoveria Urbana consisteix en un acord entre el propietari i el masover en el qual se cedeix l'ús de l'habitatge a canvi de la rehabilitació. D'aquesta manera, ajuda a mobilitzar els habitatges buits, moderar el preu del lloguer –per la creació i diversificació de l'oferta- i aporta més estabilitat a les parts, ja que l'amortització de les obres facilita terminis més llargs en la durada del contracte. |
| Accions | <p>El Programa consta de les següents accions, per part del Servei de Joventut el Lluçanès:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Difusió pública del Projecte enfocada a ens locals, propietaris i candidats a masovers. ▪ Contacte amb propietaris i candidats a masovers. ▪ Assessorament en el procés d'elaboració del contracte de masoveria urbana entre les parts. ▪ Visibilització dels casos reeixits. |
| Públic objectiu | Ciutadania del Lluçanès i joves, en particular. |
| Agents implicats | Diputació de Barcelona Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal d'Osona ConSORCI del Lluçanès Servei de Joventut del Lluçanès Ajuntaments del Lluçanès Cooperativa Celobert Ciutadania del Lluçanès |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Tècnic de joventut del Lluçanès, Arquitecte del Consell Comarcal d'Osona, personal dels Ajuntaments.</p> <p><u>Materials</u>: propis del Consell Comarcal d'Osona.</p> <p><u>Econòmics</u>: propis del Consell Comarcal d'Osona.</p> |
| Temporització | Anual. |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | Número de propietaris participants. Número de masovers participants. Número de casos reeixits. |

FITXA 8: Assessoria d'habitatge

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Assessoria d'habitatge (Oficina Jove d'Osona) |
| Descripció | Des de l'Oficina Jove d'Osona s'ofereix un servei d'assessorament puntual en l'àmbit de joves i habitatge. Amb l'objectiu de contribuir a l'accés a l'habitatge dels joves, s'informa sobre les diferents formes d'accés (compra, lloguer, modalitat compartida, models alternatius) els recursos disponibles (ajuts públics al pagament de la renda i altres despeses) i les novetats rellevants que afecten la matèria. Finalment, es fa d'enllaç amb les Oficines d'Habitatge existents a la comarca d'Osona (Vic, Manlleu, Torelló i l'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal). |
| Accions | A través de la pàgina web d'Osona Jove i del telèfon de contacte del referent de l'àmbit s'ofereix informació sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Comprar, llogar i compartir un habitatge. Com es fa? • Hi ha ajudes per viure pel meu compte? • Quines maneres hi ha de viure pel meu compte? • On puc trobar més informació? Per tant, les accions compreses en aquesta actuació consisteixen fonamentalment en informar els joves que contacten amb l'Oficina Jove d'Osona sobre els recursos disponibles al seu abast per accedir a un habitatge. Des del Servei de Joventut del Lluçanès es lidera i s'exerceix de referent d'aquest assessorament en habitatge. |
| Públic objectiu | Joves a partir de 16 anys |
| Agents implicats | Oficina Jove d'Osona Oficines d'Habitatge de la comarca Agència de l'Habitatge de Catalunya Servei de Joventut del Lluçanès |
| Recursos | <u>Personals</u> : Tècnic referent (actualment, Tècnic de Joventut del Lluçanès). <u>Materials</u> : material gràfic de difusió, pàgina web i telèfon de contacte. <u>Econòmics</u> : propis de l'Oficina Jove d'Osona. |
| Temporització | Anual |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final |
| Indicadors d'avaluació | Número de consultes registrades Material gràfic realitzat Número d'actualitzacions de la informació disponible a la pàgina web |

FITXA 9: Diagnosi del sistema de transport públic i usuaris joves

Eix Estratègic 1: Emancipació

| | |
|-------------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Diagnosi del sistema de transport públic i usuaris joves |
| Descripció | La intervenció en el sistema de transport públic del Lluçanès requereix, per la seva complexitat i inevitable caràcter interinstitucional, una primera actuació que permeti diagnosticar l'estat del mateix en relació als usuaris joves. Es tracta doncs d'exposar el funcionament actual del sistema, identificar tots els agents implicats en el mateix i descriure les mancances i oportunitats de canvi. Se seguiria d'aquesta diagnosi una taula rodona per plantejar les possibilitats de transformació del transport públic intern i extern per adaptar-lo a les necessitats dels joves del Lluçanès. A partir d'aquesta diagnosi , per tant, es podrà començar a valorar els canvis que, si convé, s'hauran d'incorporar al sistema de transport públic. |
| Accions | <p>Les accions necessàries per dur a terme aquesta diagnosi són:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar un tècnic expert en la matèria per dissenyar les fases de l'actuació. • Identificar els actors implicats en l'ús i la gestió del transport públic al Lluçanès. • Elaborar el procés de diagnosi. • Implementar el procés de diagnosi. • Obtenció del diagnòstic. • Valoració de les possibles solucions . <p>Des del Servei de Joventut del Lluçanès s'exerceix el lideratge d'aquesta actuació.</p> |
| Públic objectiu | Joves i actors afectats per l'ús i la gestió del sistema de transport públic al Lluçanès. |
| Agents implicats | Consorci del Lluçanès |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Tècnic de Joventut del Lluçanès, personal tècnic i polític del Consorci del Lluçanès, tècnic especialista en transport públic.</p> <p><u>Materials</u>: propis del Consorci del Lluçanès.</p> <p><u>Econòmics</u>: pendents de valoració.</p> |
| Temporització | <p>Inici: abril 2022</p> <p>Obtenció del diagnòstic: abril 2023</p> <p>Valoració de les possibles solucions: setembre 2023</p> |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | <p>Obtenció del document de diagnosi.</p> <p>Nombre d'assistents al procés de diagnosi.</p> <p>Nombre de propostes elaborades.</p> |

FITXA 10: Equipaments juvenils

Eix Estratègic 2: Acció Comunitària

| | |
|--------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Acompanyament en la creació d'equipaments juvenils i la redacció de plans d'usos i règims de funcionament |
| Descripció | Aquesta acció inclou el suport a la creació de casals de joves així com la redacció de plans d'usos, règims interns, entre d'altres documents organitzatius que es considerin necessaris per gestionar-los. Els equipaments juvenils, independentment de la seva titularitat (pública, privada) i forma de gestió (cessió d'ús, autogestió, gestió pública directa, etc.), són una eina imprescindible per desenvolupar les polítiques de joventut locals. Als casals, els joves es troben entre ells, parlen, es coneixen, experimenten, comparteixen, i també reben, com a destinataris, les accions que es dissenyen per a ells. Com a espai físic bàsic d'intervenció, és estratègicament útil apostar per la creació d'aquests equipaments i facilitar l'organització dels joves al seu si. Per tant, des del Servei de Joventut del Lluçanès s'ofereix un acompanyament a aquells municipis on es detecti la demanda, per part de joves i grups de joves, per treballar de forma conjunta amb els Ajuntaments i aquells agents necessaris per impulsar casals de joves i facilitar-los el funcionament. |
| Accions | Per dur a terme aquest acompanyament s'han de produir les següents accions: <ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi i detecció de la necessitat de crear un equipament juvenil determinat. • Contacte amb els agents implicats. • Elaboració d'un pla de treball conjunt orientat a satisfer la necessitat concreta. • Desenvolupament d'aquest pla de treball. • Realització del resultat (creació de l'equipament i/o redacció de la documentació interna requerida). • Entrada en funcionament del servei. • Acompanyament puntual a la gestió del servei. • Autonomia de gestió per part del servei. |
| Públic objectiu | Joves de 12 a 35 anys |
| Agents implicats | Ajuntaments del Lluçanès Joves i Grups de joves Associacions i entitats juvenils locals Servei de Joventut del Lluçanès |
| Recursos | <u>Personals</u> : Tècnic de Joventut del Lluçanès, joves i regidories de joventut i personal dels Ajuntaments del Lluçanès. <u>Materials</u> : propis de cada Ajuntament. <u>Econòmics</u> : en funció de la intervenció a realitzar es valorarà l'ús de determinades fonts de finançament disponibles. |

FITXA 10: Equipaments juvenils

Eix Estratègic 2: **Acció Comunitària**

| | |
|------------------------|--|
| Temporització | Actuació sota demanda, disponible tot l'any. |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | Número de casos detectats. Número de casos reeixits. Número i tipus d'agents implicats en l'actuació. Número de joves beneficiaris de l'actuació. |

FITXA 11: Sport Inquiet

Eix Estratègic 2: Acció Comunitària

| | |
|------------------------|---|
| Nom de l'actuació | Sport Inquiet |
| Descripció | El programa inclou diferents accions per promocionar l'esport per a infants i joves del Lluçanès, per tal de prevenir l'abandonament de la pràctica esportiva - el 2020 sobretot derivada de la Covid-19-, facilitar, acompanyar i motivar a provar diferents modalitats esportives, sobretot durant les vacances escolars. Un cop els joves ja tenen l'interès, s'ofereix que puguin conèixer i seguir practicant l'activitat física durant el curs escolar. Es busca una oferta àmplia i variada. |
| Accions | Durant els mesos d'abril, maig i juny es realitza el programa dins l'assignatura d'Educació Física de les escoles del Lluçanès i a l'Institut de Prats de Lluçanès, amb la finalitat de potenciar el projecte, donar-lo a conèixer, que els joves es familiaritzin amb ell, per a després -a partir del setembre i durant el curs escolar- poder-lo oferir de forma complementària a diferents pobles del Lluçanès. El Servei de Joventut del Lluçanès dona suport a l'anàlisi dels interessos esportius dels joves, al disseny de l'actuació, i a la seva implementació als municipis participants i a l'INS Castell del Quer. |
| Públic objectiu | Joves d'11 a 17 anys. |
| Agents implicats | Consorti del Lluçanès (Àrees d'Educació i Esports) Servei de Joventut del Lluçanès Consorti d'Osona de Serveis Socials Ajuntaments del Lluçanès participants INS Castell del Quer |
| Recursos | <u>Personals</u> : Tècnics de Joventut, Serveis Socials, Educació i Esports del Lluçanès. <u>Materials</u> : instal·lacions de l'INS Castell del Quer i dels Ajuntaments del Lluçanès. <u>Econòmics</u> : cofinançat. |
| Temporització | Actuació plurianual. Setembre a juny. |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | Número de joves participants. Valoració dels joves sobre l'activitat. |

FITXA 12: Esport Amb Valors

Eix Estratègic 2: Acció Comunitària

| | |
|--------------------------|---|
| Nom de l'actuació | Esport amb Valors |
| Descripció | <p>Projecte que pretén promocionar i aplicar la metodologia de Futbol de Carrer, conjuntament amb els referents que treballen en projectes d'infants i joves a la comarca d'Osona. Al Lluçanès, aquesta actuació s'implementa a Prats de Lluçanès.</p> <p>La dinàmica consisteix en realitzar un primer temps de diàleg on es potencia la paraula i la participació dels joves; aquest espai serveix per conèixer-se i també perquè conjuntament es pactin les normes del joc. Seguidament, es desenvolupa el joc escollit amb les normes prèviament establertes. Finalment, es realitza el tercer temps: el mediador/a inicia el debat per tal de valorar el joc tenint en compte els valors de treball en equip, joc net i respecte a les normes.</p> |
| Accions | <p>Les accions que es realitzen en el marc del projecte són les següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formació per a professionals (inicial, durant el curs, i jornada de treball). 2. Reunions internes (grup motor, coordinacions amb els tècnics municipals i amb les entitats). 3. Dinamització de l'activitat. A Prats de Lluçanès, en l'edició 2021-2022: els dimarts, de 17:30h a 19h. 4. Accions comunitàries (jornades obertes i projecte de joves voluntaris). <p>Des del Servei de Joventut del Lluçanès es dona suport a l'organització i dinamització de l'actuació de forma puntual, ja que es tracta d'un projecte comarcal implementat al municipi de Prats de Lluçanès.</p> |
| Públic objectiu | Infants i joves de 8 a 16 anys. |
| Agents implicats | <p>Consell Comarcal d'Osona Consorci d'Osona de Serveis Socials EVAL Ajuntament de Prats de Lluçanès Casal del Jovent de Prats de Lluçanès Servei de Joventut del Lluçanès</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: personal tècnic d'EVAL, monitoratge, Tècnics de joventut i serveis socials, personal de l'Ajuntament de Prats de Lluçanès.</p> <p><u>Materials</u>: instal·lacions de Prats de Lluçanès i material d'EVAL i del Casal del Jovent.</p> <p><u>Econòmics</u>: gratuït per a les famílies. Cofinançat pel Consorci d'Osona de Serveis i Socials i l'Ajuntament de Prats de Lluçanès.</p> |

FITXA 12: Esport Amb Valors

Eix Estratègic 2: **Acció Comunitària**

| | |
|------------------------|--|
| Temporització | Actuació plurianual. D' octubre/novembre a juny (curs escolar) |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | Satisfacció dels joves amb l'Esport amb Valors. Impacte al municipi percebut pels tècnics municipals. Valoració de l'organització i l'activitat. Acompliment dels objectius marcats. Propostes de canvi i millora. |

FITXA 13: PIDCES

Eix Estratègic 2: **Acció Comunitària**

| | |
|--------------------------|---|
| Nom de l'actuació | PIDCES |
| Descripció | <p>El PIDCES és el Punt d'Informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària, una iniciativa que sorgeix dels serveis de joventut locals per intervenir als centres.</p> <p>Amb el PIDCES s'ofereixen accions d'informació i dinamització juvenil encaminades a facilitar recursos que ajudin al desenvolupament i emancipació dels joves. A través d'aquest projecte, el tècnic de Joventut del Lluçanès programa diferents accions durant el curs escolar que permeten apropar als estudiants tots aquells projectes, serveis i activitats que poden acompanyar-los en el seu desenvolupament acadèmic i personal.</p> <p>Aquestes activitats formatives i de seguiment individual han volgut donar resposta a les necessitats detectades al Lluçanès i planificades al Pla Mancomunat de Joventut del Lluçanès 2022-2025.</p> <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Escoltar els joves i entendre les seves preocupacions, dubtes, motivacions, etc., i oferir-los el suport necessari per donar-hi resposta. ✦ Fer arribar als joves tota la informació i recursos que poden ser del seu interès tant a nivell municipal com comarcal i donar-los assessorament i orientació en diferents àmbits (acadèmic, laboral, mobilitat internacional, salut, sexualitat, etc.). ✦ Ser referent de Joventut per a tots els estudiants per arribar al màxim nombre de joves. ✦ Potenciar la participació juvenil dins i fora del centre educatiu. ✦ Donar acompanyament i suport als debats i iniciatives que sorgeixin a través del Consell de Delegats. <p>A l'Institut Castell del Quer, el PIDCES funciona a través de les actuacions, xerrades i tallers que es detallen més endavant, així com amb la presència del Tècnic de Joventut del Lluçanès cada dimarts, a l'hora del pati (10:30h – 10:50h i, si escau, 12:40h – 12:55h).</p> |
| Accions | <p>Al llarg del curs es desenvolupen les següents accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Passaclasses de presentació ▪ Programa Intaboo ▪ Projecte Seguim ▪ Suport al Consell de Delegats ▪ Espai d'atenció estable a l'Institut ▪ Programa d'activitats i tallers ▪ Jornades Càpsula |
| Públic objectiu | Joves de 1r d'ESO a 2n de Batxillerat |

FITXA 13: PIDCES

Eix Estratègic 2: **Acció Comunitària**

| | |
|------------------------|--|
| Agents implicats | Servei de Joventut del Lluçanès INS Castell del Quer Oficina Jove d'Osona |
| Recursos | <u>Personals</u> : tècnic de Joventut del Lluçanès. <u>Materials</u> : recursos propis del l'INS Castell del Quer i de l'Oficina Jove d'Osona. <u>Econòmics</u> : finançament propi de l'Oficina Jove d'Osona. |
| Temporització | Actuació plurianual. De setembre a juny (curs escolar). |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | Nombre de consultes realitzades pels estudiants. Nombre d'activitats i tallers realitzats. Valoració d'alumnes i equip docent de les activitats i tallers. |

FITXA 14: Lluçanès Jove (Xarxes Socials)

Eix Estratègic 2: **Acció Comunitària**

| | |
|--------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Lluçanès Jove (Xarxes Socials) |
| Descripció | <p>El Servei de Joventut del Lluçanès disposa d'un conjunt d'eines per difondre i rebre informació a través de les xarxes socials, de manera que es mantingui el contacte amb els joves de forma digital i que es faci visible l'activitat del Servei.</p> <p>Aquestes eines són:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instagram (@llucanesjove) ▪ Whatsapp (xats privats i grups) ▪ Pàgina web d'Osona Jove, del Consorci del Lluçanès i dels Ajuntaments ▪ Mitjans de comunicació locals (La Rella) <p>A través d'aquests canals es manté contacte amb joves, entitats, grups de joves, ens locals i altres institucions i perfils, així com es publicita les polítiques de joventut que es desenvolupen al Lluçanès.</p> |
| Accions | <p>Les accions previstes per part del Servei de Joventut del Lluçanès respecte la gestió de les xarxes socials són:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augmentar el nombre de seguidors del compte d'Instagram fins als 1000. 2. Augmentar el nombre d'interaccions amb joves a través d'Instagram i Whatsapp. 3. Potenciar la imatge de Lluçanès Jove a través de les webs d'Osona Jove, el Consorci del Lluçanès i els Ajuntaments. 4. Crear un vincle estable amb la Rella i apostar-hi perquè aquesta esdevingui un canal de comunicació útil per a les polítiques de joventut al Lluçanès. 5. Crear material gràfic que doni suport a la promoció de les activitats i els continguts que s'elaboren des del Servei. |
| Públic objectiu | Joves de 13 a 35 anys |
| Agents implicats | <p>Consorci del Lluçanès Ajuntaments del Lluçanès Oficina Jove d'Osona Servei de Joventut del Lluçanès Revista La Rella</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: tècnic de Joventut del Lluçanès i tècnics de comunicació.</p> <p><u>Materials</u>: propis del Servei de Joventut del Lluçanès (instagram, correus electrònics, whatsapps, web OJO...) entre d'altres (web del Consorci del Lluçanès, La Rella, publicacions locals...).</p> <p><u>Econòmics</u>: finançament puntual per determinades accions, a càrrec de fonts per determinar.</p> |

FITXA 14: Lluçanès Jove (Xarxes Socials)

Eix Estratègic 2: **Acció Comunitària**

| | |
|------------------------|---|
| Temporització | Anual. |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | Nombre de seguidors a Instagram a final d'any. Nombre d'interaccions amb els públics objectius del Servei. Nombre de publicacions realitzades a través dels diferents canals de xarxes socials. Nombre de publicacions fetes a La Rella. |

FITXA 15: Estiu Inquiet

Eix Estratègic 2: Acció Comunitària

| | |
|--------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Estiu Inquiet |
| Descripció | <p>Estiu Inquiet és un programa d'activitats d'oci per a joves a partir de 12 anys que es porta a terme a diferents municipis del Lluçanès durant l'estiu. El programa vol que els joves puguin participar en activitats d'oci educatiu, esportiu i saludable que els permetin, a la vegada, relacionar-se amb companys i amistats i enriquir-se de l'experiència conjunta.</p> <p>Com cada any, de manera transversal es treballaran les competències personals de l'autonomia, empatia, l'esforç, la gestió de les emocions i també els valors de l'estima, el respecte i interès pel propi territori, entre d'altres, mitjançant activitats de diferent tipologia i que es portaran a terme, majoritàriament, a l'aire lliure (esport, cuina, joc, arts plàstiques...).</p> <p>L'Estiu Inquiet consta de diferents modalitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Fun Jove</i>: enfocat a activitat lúdica no estrictament esportiva (jocs, sortides, expressió corporal, etc.) ▪ <i>Gim Jove</i>: activitat enfocades a l'esport ▪ Programes específics (per ex, Escalada) |
| Accions | <p>En el marc de l'Estiu Inquiet es duen a terme les següents accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaluació inicial i disseny de l'edició de l'Estiu Inquiet corresponent a cada any. ▪ Desenvolupament de l'Estiu Inquiet en les seves diverses modalitats (Fun Jove, Gim Jove, tallers concrets...). ▪ Avaluació intermèdia. ▪ Tancament de l'activitat. ▪ Avaluació final. <p>Des del Servei de Joventut del Lluçanès es participa en totes les fases d'aquesta actuació, de manera coordinada amb les Àrees d'Educació i d'Esports del Consorci del Lluçanès.</p> |
| Públic objectiu | Joves de 12 a 17 anys |
| Agents implicats | <p>Consorci del Lluçanès Servei de Joventut del Lluçanès Ajuntaments del Lluçanès Entitats professionals externes Joves</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Tècnics de Joventut, Educació i Esports del Lluçanès, professionals externs i personal dels Ajuntaments. <u>Materials</u>: propis dels Ajuntaments del Lluçanès i dels professionals externs. <u>Econòmics</u>: cofinançat.</p> |

FITXA 15: Estiu Inquiet

Eix Estratègic 2: **Acció Comunitària**

| | |
|------------------------|---|
| Temporització | Actuació plurianual. De març a agost. |
| Avaluació | Inicial i final. |
| Indicadors d'avaluació | Nombre d'inscrits a cada activitat programada. Satisfacció d'assistents, famílies i monitors (professionals). Nombre de municipis participants. |

FITXA 16: Activitats mancomunades

Eix Estratègic 2: **Acció Comunitària**

| | |
|------------------------|---|
| Nom de l'actuació | Activitats mancomunades |
| Descripció | <p>Programes mancomunats entre els Ajuntaments del Lluçanès amb l'objectiu de potenciar la interacció i cohesió entre les persones joves i els municipis veïns participants per tal de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferir oportunitats a les persones joves de reforçar el vincle creat i/o crear-lo de nou. ▪ Recollir demandes i respondre consultes en un format més informal i proper a les persones joves. ▪ Oferir alternatives d'oci. ▪ Enfortir els vincles dels i les joves del territori. |
| Accions | <p>Establir una trobada comuna entre municipis propers geogràficament en què les persones joves tenen amistats, per crear vincle territorialment i oferir una alternativa a les persones joves mitjançant colònies interculturals, sortides joves d'estiu, el Grup Divers de Joves d'Osona...</p> <p>Des del Servei de Joventut del Lluçanès s'identifiquen els interessos dels joves en la realització de determinades activitats mancomunades i es dona suport a la seva organització, des dels Ajuntaments participants.</p> |
| Públic objectiu | Joves de 12 a 35 anys |
| Agents implicats | <p>ConSORCI del Lluçanès Ajuntaments del Lluçanès Servei de Joventut del Lluçanès INS Castell del Quer</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Tècnic de joventut del Lluçanès, entitats i associacions juvenils, personal extern, personal dels Ajuntaments, joves. <u>Materials</u>: propis dels Ajuntaments participants, transport, talleristes, entre d'altres professionals. <u>Econòmics</u>: pendents de valoració, segons el tipus d'activitat mancomunada que es tracti.</p> |
| Temporització | Puntual |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nombre i tipologia d'actuacions. Nombre i perfil de participants. Grau de satisfacció de les persones participants.</p> |

FITXA 17: Col·laboració amb l'EMAL

Eix Estratègic 2: Acció Comunitària

| | |
|------------------------|--|
| Nom de l'actuació | Col·laboració amb l'Escola de Música i Arts del Lluçanès |
| Descripció | L'Escola de Música i Arts del Lluçanès és un centre educatiu i cultural públic de titularitat del Consorci del Lluçanès que vol fomentar l'educació musical i artística dels habitants del Lluçanès facilitant i estimulant el desenvolupament de les seves capacitats expressives i artístiques així com contribuir al desenvolupament i la cohesió de la seva societat mitjançant la pràctica i participació musical i artística. |
| Accions | <p>L'EMAL desenvolupa les següents accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de llarga durada (cursos de setembre a juny) • Cursos de curta durada (tallers trimestrals de música i arts) • Activitats obertes a la ciutadania • Projectes comunitaris (de llarga durada i de curta durada) • Treball en xarxa <p>Les actuacions a desenvolupar des del Servei de Joventut del Lluçanès han d'anar orientades a col·laborar amb l'EMAL fomentant la participació dels joves en les diferents accions que duu a terme l'Escola al llarg de cada curs.</p> |
| Públic objectiu | Infants, joves i adults. |
| Agents implicats | <p>Consorci del Lluçanès EMAL Ajuntaments del Lluçanès Servei de Joventut del Lluçanès</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Directora de l'EMAL, professionals de l'EMAL, Tècnic de Joventut del Lluçanès. <u>Materials</u>: propis de l'EMAL i dels agents implicats <u>Econòmics</u>: propis de l'EMAL i dels agents implicats.</p> |
| Temporització | De setembre a juny. |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | <p>Nombre d'actuacions conjuntes entre el Servei de Joventut i l'EMAL. Nombre de joves inscrits en alguna de les accions (cursos, activitats o projectes) de l'EMAL.</p> |

FITXA 18: Intaboo

Eix Estratègic 2: Acció Comunitària

| | |
|-------------------|---|
| Nom de l'actuació | Intaboo |
| Descripció | Projecte destinat a la prevenció en l'àmbit comunitari i el treball específic en drogues, pantalles, gènere, LGTBIQ+ i violències masclistes. |
| Accions | <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevenir situacions de risc en relació al consum de drogues i l'ús i/o abús de les pantalles ▪ Vetllar per la igualtat de gènere i LGTBI ▪ Potenciar i dinamitzar espais d'atenció i assessorament individual integral dels joves i famílies ▪ Potenciar el treball en xarxa i l'acció comunitària per una atenció integral dels joves en els àmbits de salut i d'igualtat de gènere -LGTBI ▪ Facilitar noves estratègies i recursos per a la resolució de conflictes ▪ Promoure hàbits saludables i facilitar estratègies per millorar les habilitats per la vida ▪ Facilitar una oferta formativa àmplia i adequada a les necessitats dels centres i territoris. <p>Consta de tres eixos d'actuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitats formatives i educatives. ▪ Atenció individual i familiar. ▪ Assessorament tècnic i acció comunitària. <p>El Servei de Joventut del Lluçanès detecta i, si s'escau, deriva casos concrets que poden beneficiar-se de l'atenció individual i familiar o de l'assessorament dels professionals, així com col·labora amb la implementació d'activitats formatives i educatives a l'INS Castell del Quer i els Ajuntaments del Lluçanès.</p> |
| Públic objectiu | Joves, famílies i professionals. |
| Agents implicats | <p>Consorci d'Osona de Serveis Socials Oficina Tècnica d'Igualtat i LGBTI Servei de Joventut del Lluçanès INS Castell del Quer Entitats del tercer sector Joves i famílies</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Tècnic d'Intervenció Comunitària, Tècnica d'Igualtat, educadores de serveis socials, Tècnic de Joventut del Lluçanès, professionals del món de l'educació, entitats del tercer sector..</p> <p><u>Materials</u>: INS Castell del Quer, Ajuntaments i entitats.</p> <p><u>Econòmics</u>: subvencionat per la Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona, Consell Comarcal d'Osona, Ajuntament de Vic.</p> |

FITXA 18: Intaboo

Eix Estratègic 2: Acció Comunitària

| | |
|------------------------|---|
| Temporització | De setembre a juny (curs escolar). |
| Avaluació | Inicial, intermèdia i final. |
| Indicadors d'avaluació | <p>Grau de coherència entre el programa, les actuacions i les necessitats existents. Grau d'adequació de les actuacions als objectius plantejats. Nivell d'impacte de les actuacions. Grau d'eficàcies i eficiència del programa. Grau de satisfacció dels diferents beneficiaris i participants segons les actuacions. Grau de motivació i participació dels agents educatius implicats. Nivell de difusió i coneixement del programa i recursos. Grau de satisfacció dels responsables tècnics i polítics del programa. Nivell de coordinació i treball en xarxa.</p> <p>Instruments i eines d'avaluació:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qüestionaris de valoració i satisfacció de les diferents actuacions i activitats. ▪ Grups focals de valoració amb representants diversos (participants, agents educatius, representants d'àrees i àmbits diversos, entitats col·laboradores, etc...). ▪ Actes de reunions i coordinacions. ▪ Nombre de participants en cadascuna de les actuacions i activitats. |

FITXA 19: Projecte Descentralització SPOTT

Eix Estratègic 2: Acció Comunitària

| | |
|-------------------|--|
| Nom de l'actuació | Projecte Descentralització SPOTT |
| Descripció | És un servei gratuït i descentralitzat d'atenció a menors d'edat amb problemàtica d'addicció a drogues i/o pantalles, i suport a les seves famílies. |
| Accions | <p>Objectius:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferir a la comarca d'Osona un servei descentralitzat de suport especialitzat en matèria de consum de drogues i ús problemàtic i/o addicció a les pantalles a menors d'edat en risc, i a les seves famílies. ▪ Reduir o aturar les addiccions a drogues i/o a les pantalles en menors d'edat. ▪ Acompanyar i atendre als menors d'edat en tractament perquè abandonin la seva conducta addictiva i els hàbits poc saludables en relació amb les drogues i/o pantalles. ▪ Assessorar a les famílies per reforçar la seva capacitat en la tasca educativa i oferir-los suport emocional durant tot el procés. <p>Accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tractament a menors d'edat amb problemes relacionats amb les drogues i/o pantalles, i atenció a les seves famílies. ▪ Suport al personal tècnic municipal i altres professionals que treballen amb menors d'edat. <p>Des del Servei de Joventut del Lluçanès s'identificarà i, si escau, es derivarà al servei SPOTT els casos que puguin beneficiar-se del tractament, així com el propi Servei de Joventut es beneficiarà del suport tècnic per treballar amb menors d'edat.</p> |
| Públic objectiu | Joves de fins a 18 anys i les seves famílies. |
| Agents implicats | Diputació de Barcelona Consell Comarcal d'Osona ConSORCI d'Osona de Serveis Socials ConSORCI del Lluçanès Ajuntaments del Lluçanès SPOTT Servei de Joventut del Lluçanès |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Tècnic d'Intervenció Comunitària, educadores de serveis socials, Tècnic de Joventut del Lluçanès, professionals del món de l'educació, entitats del tercer sector, policies locals, mossos esquadra.</p> <p><u>Materials</u>: Ajuntaments del Lluçanès, Consell Comarcal d'Osona.</p> <p><u>Econòmics</u>: finançat per la Diputació de Barcelona, Consell Comarcal Osona, Ajuntament de Vic.</p> |

FITXA 19: Projecte Descentralització SPOTT

Eix Estratègic 2: **Acció Comunitària**

| | |
|------------------------|---|
| Temporització | Anual. |
| Avaluació | Inicial, intermèdia (comissió de coordinació) i final. |
| Indicadors d'avaluació | Quantitat de participants del programa. Participació de les famílies en el treball educatiu. Assistència dels participants a les sessions (adhesió al programa). Coordinació entre els agents implicats. |

FITXA 20: PASA

Eix Estratègic 2: Acció Comunitària

| | |
|------------------------|---|
| Nom de l'actuació | PASA |
| Descripció | Projecte Alternatiu a la Sanció Administrativa, per treballar la detecció precoç i la prevenció en menors denunciats per ús o tinença de drogues a l'espai públic |
| Accions | <p>Eixos d'actuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinació amb tots els agents implicats. • Treball educatiu i pedagògic amb el menor i les seves famílies. • Vetllar pel correcte desenvolupament dels objectius. <p>Des del Servei de Joventut del Lluçanès es fa una coordinació amb els agents implicats per implementar aquesta actuació d'acord amb les necessitats detectades al territori.</p> |
| Públic objectiu | Joves de 14 a 18 anys i les seves famílies. |
| Agents implicats | <p>Consell Comarcal d'Osona Consorci d'Osona de Serveis Socials Servei de Joventut del Lluçanès</p> |
| Recursos | <p><u>Personals</u>: Tècnic d'Intervenció Comunitària, educadores de serveis socials, Tècnic de Joventut del Lluçanès, professionals del món del l'educació, entitats del tercer sector, policies locals, mossos esquadra.</p> <p><u>Materials</u>: Ajuntaments del Lluçanès, Consell Comarcal d'Osona.</p> <p><u>Econòmics</u>: subvencionat per la Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona, Consell Comarcal d'Osona, Ajuntament de Vic.</p> |
| Temporització | Anual. |
| Avaluació | Inicial, intermèdia (comissió de coordinació) i final. |
| Indicadors d'avaluació | <p>Quantitat de participants del programa Participació de les famílies en el treball educatiu Assistència dels participants a les sessions (Adherència al programa) Comissió de seguiment amb els participants de tots els àmbits: Polítics, tècnics, policia... Compliment del circuit administratiu i dels mitjans de comunicació entre professionals.</p> |

TEMPORITZACIÓ

Temporització de les actuacions de l'Eix estratègic 1: Emancipació.

| EIX | ACTUACIÓ | DISSENY | EXECUCIÓ | AVALUACIÓ | | |
|--------------------|---|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|
| | | | | INICIAL | INTERMÈDIA | FINAL |
| EMANCIPACIÓ | Projecte Seguir (plurianual) | Setembre | Setembre a juny | Setembre | Març | Juny |
| | Jornades Càpsula (plurianual) | Novembre a febrer | Març | Novembre | | Abril |
| | "Espai A Punt" | Octubre 2021 | Novembre 2021 a juny 2022 | Setembre 2021 | Març 2022 | Juny 2022 |
| | IOC al Lluçanès* | Novembre 2021 a setembre 2022 | Setembre 2022 a juny 2023 | Novembre 2021 a setembre 2022 | Març 2023 | Juny 2023 |
| | Servei Local d'Ocupació del Lluçanès | Gener | Gener a desembre | Gener | Juny | Desembre |
| | Oficina Jove d'Osona | Gener | Gener a desembre | Gener | Setembre | Desembre |
| | Programa Comarcal de Masoveria Urbana* | Setembre a novembre 2021 | Novembre 2021 a Juny 2025 | Setembre 2021 | Novembre 2023 | Setembre 2025 |
| | Assessoria d'habitatge (Oficina Jove d'Osona) | Gener | Gener a desembre | Gener | Juny | Desembre |
| | Diagnosi del sistema de transport públic i usuaris joves* | Març i abril 2022 | Abril 2022 a Abril 2023 | Febrer 2022 | Octubre 2022 | Maig 2023 |

*Actuacions que s'estenen més enllà de la durada de l'any natural.

Temporització de les actuacions de l'Eix estratègic 2: Acció Comunitària.

| EIX | ACTUACIÓ | DISSENY | EXECUCIÓ | AVALUACIÓ | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | | INICIAL | INTERMÈDIA | FINAL |
| ACCIÓ COMUNITÀRIA | Equipaments juvenils** | En el següent mes de la sol·licitud | En funció del tipus de sol·licitud | En el moment de la sol·licitud | En funció del tipus de sol·licitud | En funció del tipus de sol·licitud |
| | Sport Inquiet (plurianual) | Setembre | Setembre a juny | Setembre | Febrer | Juny |
| | Esport amb Valors (plurianual) | Setembre | Setembre a juny | Setembre | Febrer | Juny |
| | PIDCES (plurianual) | Agost i setembre | Setembre a juny | Agost i setembre | Febrer | Juliol |
| | Lluçanès Jove (Xarxes Socials) | Gener | Gener a desembre | Gener | Juny | Desembre |
| | Estiu Inquiet (plurianual) | Març a juny | Juny a agost | Març | Juliol | Agost i setembre |
| | Activitats mancomunades** | En funció del tipus de sol·licitud | En funció del tipus de sol·licitud | En el moment de la sol·licitud | En funció del tipus de sol·licitud | En funció del tipus de sol·licitud |
| | Col·laboració amb l'EMAL | Setembre | Setembre a juny | Setembre | Febrer | Juny |
| | Intaboo | Setembre | Setembre a juny | Setembre | Març | Juny |
| | Projecte Descentralització SPOTT | Gener | Gener a desembre | Gener | Juny | Desembre |
| PASA | Gener | Gener a desembre | Gener | Juny | Desembre | |

**Actuacions puntuals i subjectes a valoració.

RECURSOS

RECURSOS

RECURSOS PERSONALS

Els recursos personals al servei de les polítiques de joventut del Lluçanès són els següents:

- ✦ **Tècnic de Joventut del Lluçanès:** figura tècnica que té l'objectiu de desenvolupar polítiques de joventut a través del desplegament del Pla Mancomunitat de Joventut del Lluçanès, treballant de forma transversal i coordinada amb els municipis i les àrees del Consorci del Lluçanès, sempre des d'una perspectiva panoràmica que englobi tots els recursos existents al territori.
- ✦ **Tècnics de les àrees del Consorci del Lluçanès:** es treballa de forma transversal amb altres professionals d'àrees com Esports, Formació i Igualtat, Cultura, etc.
- ✦ **Càrrecs electes dels Ajuntaments:** regidories de joventut (i altres regidories, alcaldies...).
- ✦ **Mitjans propis dels Ajuntaments:** personal administratiu i tècnic.
- ✦ **Personal de suport a les actuacions:** personal contractat *ad hoc* per a l'Estiu Inquiet, Sport Inquiet, IOC, reforç educatiu, Projecte Seguim...
- ✦ **Oficina Jove d'Osona:** l'OJO disposa de serveis d'assessorament en educació, treball, habitatge i mobilitat internacional, juntament amb Intaboo (prevenció comunitària en àmbits de benestar emocional, etc.) que atenen moltes demandes expressades pels joves i vehiculades pel Tècnic de joventut del Lluçanès.

RECURSOS TÈCNICS

Els recursos tècnics inclouen els recursos materials i funcionals al servei de les polítiques de joventut al Lluçanès:

- ✦ **INS Castell del Quer:** ubicat a Prats de Lluçanès.
- ✦ **Equipaments esportius:** pistes esportives, pavellons, rocòdroms, entre d'altres.
- ✦ **Equipaments juvenils:** locals de joves, Casal del Jovent de Prats de Lluçanès, espais juvenils autogestionats...
- ✦ **Centres Cívics i equipaments culturals:** ateneus, centres cívics, biblioteques, teatres...
- ✦ **Espai públic:** places i carrers dels pobles del Lluçanès com a espai d'intervenció i d'activitats amb joves.

RECURSOS ECONÒMICS

Anualment, els municipis del Lluçanès reben un finançament econòmic de la Diputació de Barcelona en forma de **fons de prestació**, diferenciat segons la seva mida poblacional (més grans o menors de 500 habitants). Aquesta dotació econòmica permet dur a terme les actuacions dissenyades al PMJ i contribuir a l'assoliment dels objectius previstos.

A banda, els **pressupostos municipals** inclouen partides transversals, que beneficien diversos grups socials –entre els quals el jovent–.

Finalment, el **Consell Comarcal d'Osona** i la **Direcció General de Joventut** de la Generalitat de Catalunya també contribueixen al finançament de les polítiques de joventut comarcals i locals per mitjà de diferents canals.

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

Garantir una correcta avaluació ha estat una de les prioritats, motiu pel qual a continuació es defineixen al detall els diversos mecanismes d'avaluació, així com els criteris i indicadors que permeten fer un bon seguiment dels resultats i el desenvolupament de les accions.

S'ha previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla Mancomunitat de Joventut del Lluçanès 2022-2025 es desenvolupi segons els criteris i terminis previstos. Alhora, reforça la concepció del PMJ com a obert i dinàmic, és a dir, el sistema d'avaluació ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs Plans.

Es contempla que l'avaluació la realitzin els següents agents:

- ⑩ Els propis joves a través de dinàmiques, qüestionaris, entrevistes o reunions.
- ⑩ Reunions de valoració amb els agents implicats: personal tècnic i polític.
- ⑩ Repercussió i continguts relacionats a les xarxes socials.
- ⑩ Diari de camp tècnic i observació durant el desenvolupament de l'actuació.

EL PROCÈS D'AVALUACIÓ

El present PMJ contempla dos tipus d'avaluació. Per una banda l'**avaluació de les actuacions**, que es farà en **tres fases** (inicial o *ex ante*, intermèdia i final o *ex post*), i per l'altra l'**avaluació del propi Pla**, que es farà **contínuament i en dos moments concrets** (anual i al final dels quatre anys que comprèn el Pla o *ex post*).

AVALUACIÓ DE LES ACTUACIONS

AVALUACIÓ INICIAL

Es fa en la fase de formulació de l'actuació a fi d'analitzar si aquesta és necessària i possible.

AVALUACIÓ INTERMÈDIA

Es realitza durant la implementació de l'actuació a fi d'analitzar si aquesta s'està duent a terme segons el previst, i així poder introduir els canvis necessaris per facilitar l'assoliment dels resultats previstos.

AVALUACIÓ FINAL

Es duu a terme quan l'actuació ha finalitzat i serveix per analitzar tant els resultats de l'actuació com els seus impactes.

AVALUACIÓ DEL PLA

AVALUACIÓ CONTINUADA

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la informació que proporciona l'avaluació de les diferents actuacions del PMJ i oferir una visió panoràmica de com està avançant la seva implementació. Per tant, es recolliran les diferents avaluacions de les actuacions (inicial, intermèdia i final), es farà un resum de la valoració dels tècnics responsables i dels joves participants de cadascuna de les actuacions per tal d'introduir canvis i/o millores en el desplegament del PMJ, si es considera adient. Alhora, les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per a l'avaluació anual i final.

AVALUACIÓ ANUAL

S'elaborarà a finals de cada any natural i té com a objectiu valorar el funcionament de les actuacions en el marc del Pla, així com el resultat de l'avaluació continuada. Així, serà el moment de revisar, amb certa perspectiva, el desplegament del PMJ, així com l'adequació de les actuacions als objectius estratègics.

AVALUACIÓ FINAL

Es farà el darrer any de vigència per valorar el grau d'assoliment dels objectius del PMJ. El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent Pla Mancomunitat de Joventut.

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ DE LES ACTUACIONS

A continuació es defineixen els indicadors d'avaluació, és a dir, els que ens permetran mesurar si cada actuació compleix amb allò que es vol aconseguir.

AVALUACIÓ INICIAL

| INDICADOR GENERAL | DEFINICIÓ DE L'INDICADOR | MESURES | MÈTODE DE RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Vincle amb l'objectiu estratègic | Contribueix a avançar cap a l'objectiu estratègic de l'Eix corresponent del Pla? | Orientació respecte el contingut de l'objectiu estratègic: <ul style="list-style-type: none"> • Positiva • Negativa • No ajustada | Reunió inicial d'avaluació i registre. |
| Vincle amb l'objectiu tàctic | Contribueix a assolir l'objectiu tàctic corresponent? | Orientació respecte el contingut de l'objectiu tàctic: <ul style="list-style-type: none"> • Positiva • Negativa • No ajustada | Reunió inicial d'avaluació i registre. |
| Modificacions respecte anys anteriors | L'actuació s'ha de mantenir, modificar o anul·lar respecte els anteriors? | Núm. d'agents implicats que valora: <ul style="list-style-type: none"> • Modificar • Anul·lar • Mantenir | Avaluació final de l'edició anterior. Anàlisi del context actual i recursos disponibles. Anàlisi dels objectius estratègics i tàctics actuals. |
| Diversitat dels joves | S'inclou el públic jove tenint en compte la seva diversitat? | Núm. d'agents implicats que valora: <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No | Coordinació amb agents en contacte amb joves. |
| Recursos | Els recursos disponibles són els previstos? | <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No: tots / només tècnics o materials o econòmics. | Reunió inicial d'avaluació i registre. |
| Agents implicats | Els agents implicats són els previstos? | <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No • N'hi ha de nous | Reunió inicial d'avaluació i registre. |
| Temporització | Es respecten els temps del disseny? | <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No | Reunió inicial d'avaluació. |

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ INTERMÈDIA

| INDICADOR GENERAL | DEFINICIÓ DE L'INDICADOR | MESURES | MÈTODE DE RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ |
|--|---|---|--|
| Previsió d'assoliment de l'objectiu tàctic | En aquesta fase es preveu que s'assolirà els objectius tàctics previstos? | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Sí ✦ No ✦ Parcialment | Reunió de seguiment. |
| Difusió de l'actuació | La informació ha arribat als destinataris? | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Sí ✦ No ✦ Parcialment | Preguntes als joves. Reunió de seguiment. |
| Recursos | Els recursos disponibles són suficients? | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Sí ✦ No: tots / només tècnics o materials o econòmics. | Reunió de seguiment. Registre. |
| Agents implicats | Els agents implicats són els previstos? | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Sí ✦ No ✦ N'hi ha de nous | Reunió de seguiment i coordinació tècnica. |
| Temporització | Es respecten els temps del disseny? | <ul style="list-style-type: none"> ✦ Sí ✦ No | Fitxa de l'actuació. Reunió de seguiment i coordinació tècnica. |

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ FINAL

| INDICADOR GENERAL | DEFINICIÓ DE L'INDICADOR | MESURES | MÈTODE DE RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ |
|---|---|---|--|
| Grau d'assoliment de l'objectiu tàctic | S'ha aconseguit l'objectiu tàctic marcat? | <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No • Parcialment | Qüestionari d'avaluació (agents implicats). Reunió d'avaluació. |
| Grau de desenvolupament de les accions previstes en l'actuació | S'ha desenvolupat totes les accions previstes en l'actuació? | <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No • Parcialment | Reunió d'avaluació. |
| Número de participants desagregat per sexe, edat i altres variables | Quin perfil de joves ha estat el destinatari de l'actuació? | <ul style="list-style-type: none"> • Número de joves segons: edat, sexe i altres variables | Registre d'inscripcions. |
| Grau de satisfacció dels joves | Els joves estan satisfets amb l'actuació? | <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No | Qüestionari d'avaluació. Reunió d'avaluació. |
| Recursos | S'ha disposat de tots els recursos especificats a la fitxa de l'actuació? | <ul style="list-style-type: none"> • Sí • No | Registre. Reunió d'avaluació. |

AVALUACIÓ

AVALUACIÓ DEL PLA

A continuació es defineixen els indicadors d'avaluació, és a dir, els que ens permetran mesurar si el Pla s'està assolint (avaluació anual) i si finalment s'ha implementat i s'ha aconseguit els objectius estratègics marcats (avaluació final).

AVALUACIÓ ANUAL

| INDICADOR GENERAL | DEFINICIÓ DE L'INDICADOR | MESURES | MÈTODE DE RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ |
|--|--|---|--|
| Grau d'assoliment dels objectius tàctics | En quin grau s'ha assolit els objectius tàctics previstos? | <ul style="list-style-type: none"> Total Parcial Nul | Seguiment de l'avaluació inicial, intermèdia i final de les actuacions. Reunió d'avaluació. |
| Modificacions del PMJ | Ha estat necessari incorporar modificacions als eixos estratègics, tàctics i/o les actuacions? | <ul style="list-style-type: none"> Sí No | Seguiment de l'avaluació inicial, intermèdia i final de les actuacions. Reunió d'avaluació. |

AVALUACIÓ FINAL

| INDICADOR GENERAL | DEFINICIÓ DE L'INDICADOR | MESURES | MÈTODE DE RECOLLIDA DE LA INFORMACIÓ |
|--|--|---|---|
| Grau d'assoliment dels objectius estratègics | En quin grau s'ha assolit els objectius estratègics? | <ul style="list-style-type: none"> Total Parcial Nul | Reunió d'avaluació. Seguiment de l'avaluació final de les actuacions. |
| Modificacions del PMJ | Ha estat necessari incorporar modificacions als eixos estratègics? | <ul style="list-style-type: none"> Sí No | Seguiment de l'avaluació intermèdia i final de les actuacions. Reunió d'avaluació. |

DADES DE CONTACTE

LLUÇANÈS JOVE

Carrer Vell, 3, Santa Creu de Jutglar

www.osonajove.cat / www.llucanes.cat/arees/accio-social-joventut-igualtat/

 tc3llucanes@ccosona.cat

 699 20 05 44

 @llucanesjove

OFICINA JOVE D'OSONA

Carrer del Bisbe Morgades, 15, Vic

Matins de 10 a 13h: dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres.

Tardes de 16 a 19h: dilluns, dimarts, dimecres i dijous.

www.osonajove.cat

 osona@oficinajove.cat

 678 05 62 99 / 630 454 702

 @osonajove


 @osonajove


CONSORCI DEL LLUÇANÈS


Carrer Vell, 3, Santa Creu de Jutglar

www.llucanes.cat

 consorci@llucanes.cat

 938 88 00 50

 @cons_llucanes

 @cons_llucanes

ANNEX

BLOC 1: COMUNICACIÓ

- 1.1. Quines activitats per a joves coneixes al Lluçanès? Podries nomenar 5 en les quals hagis participat?
- 1.2. Creus que es fa una bona comunicació de les activitats i projectes per a joves?
- 1.3. Com t'assabentes tu de les activitats que es fan al Lluçanès?

Totes les persones entrevistades diuen que sí que s'assabenten de les activitats per a joves que els interessin, però a la majoria les costa diferenciar-les pel seu nom.

Pel que fa als mitjans, els que més fan servir són les xarxes socials (incloent grups de Whatsapp) i el boca-orella. En aquest sentit, destaquen que és molt important que alguna persona que coneguin estigui ja implicada en un projecte, per apuntar-s'hi també.

Per a la gent jove que encara estudia a l'Institut Castell del Quer, també és molt important la difusió que es fa als patis, o en passades per classes.

A més, hi ha bastants activitats, potser no únicament adreçades a joves, però en les quals també hi poden participar (com ara, les formacions que ofereix el Consorci del Lluçanès), que, encara que es publiquin a les xarxes, no "arriben" al jovent.

Una de les enquestades comenta que s'ha d'insistir més amb la difusió i ser una mica "pesats", per a que el jovent s'hi assabenti realment de les activitats que es fan, perquè els hi arriba tanta informació que sinó, de vegades, passen inadvertides.

BLOC 2: CULTURA I LLEURE

- 2.1. Què opines de l'oferta de cultura i lleure al Lluçanès? S'adapta a les demandes del jovent? Quines activitats o recursos trobes a faltar?
- 2.2. Heu de sortir fora del Lluçanès, de manera habitual, per gaudir de la cultura o d'activitats de lleure? A on aneu?
- 2.3. Coneixes alguna iniciativa artística o cultural liderada per joves del Lluçanès?
- 2.4. On us trobeu la teva colla / gent de la teva edat? Creus que es necessiten més espais de trobada? Com t'imagines tu aquests espais?

Hi ha força consens en que l'oferta cultural al Lluçanès és bastant diversa, però que està massa concentrada en Prats de Lluçanès, i a la resta de municipis és més aviat escassa. S'ha intentat promoure activitats culturals i artístiques en alguns d'aquests pobles, però sembla que no criden l'atenció i la gent no s'hi apunta.

A més, remarquen la importància de les entitats i associacions del territori per a enriquir l'oferta cultural i de lleure, més enllà de les propostes que sorgeixen des de les institucions públiques (que es consideren insuficients). De fet, en molts casos citen a agrupacions de cultura popular, com ara les colles de geganters, les de diables...

A partir dels 20 anys, troben a faltar, especialment, més oferta d'oci nocturn, fora de les festes majors.

La mobilitat condiona molt on gaudeixen del seu temps de lleure: mentre que els menors de 18 anys només surten del Lluçanès de manera esporàdica, els més grans sí que van habitualment a municipis més grans (Vic, Manresa i Berga, sobretot).

Citen diversos projectes i iniciatives culturals liderades per joves (grups de música i ball, club de glossa, *graffiters*, comissions de festes...). Comenten que s'observa força inquietud artística i creativa entre el jovent.

També coincideixen a dir que manquen espais de trobada per a joves (especialment, per als menors de 18 anys), ja que ara la majoria es reuneix als carrers, als bars o a casa d'alguna persona de la colla (això últim, sobretot, en el cas dels més grans). El jovent enquestat, majoritàriament, comenta que, més que un espai amb una persona que ho dinamitzi, i una programació d'activitats, el que voldrien són espais autogestionats, on puguin trobar-se i relacionar-se amb joves d'altres cursos diferents al seu.

Relacionat amb això, diverses persones destaquen el paper que està realitzant l'Ateneu Popular de Prats del Lluçanès (i altres "espais de disidència"), com a exemple d'iniciativa autogestionada. No obstant això, també entenen que és complicat que les administracions públiques programin accions conjuntament amb aquest col·lectiu, per estar ubicat en un edifici "*okupa!*" (propietat d'una entitat bancària).

BLOC 3: EDUCACIÓ I FORMACIÓ

- 3.1. Creus que hi ha suficient oferta educativa al Lluçanès? Quins estudis penses que tindrien més demanda entre el jovent?
- 3.2. Has pensat ja què voldries estudiar després de l'educació obligatòria? / Què has estudiat? Per què vas decidir estudiar això?
- 3.3. Coneixes algun recurs d'orientació acadèmica al Lluçanès? N'has fet ús?
- 3.4. Has fet ús, alguna vegada, de les biblioteques o les sales d'estudi del Casal del Jovent, per fer deures o treballs en grup?
- 3.5. Hi ha alguna cosa que es pugui fer per donar suport a joves estudiants?

Hi ha molt bona valoració de l'oferta reglada, en etapa obligatòria (fins a l'ESO). A partir d'aquí tothom troba a faltar més oferta reglada, i més diversa, sobretot de Cicles Formatius, però els enfocaments són diversos.

Algunes persones entrevistades remarquen la desconexió entre l'oferta formativa i el teixit productiu del Lluçanès, i consideren que s'haurien d'oferir cicles relacionats amb el sector primari (actualment a l'EFA Quintanes, de Sant Hipòlit de Voltregà).

Complementàriament, un jove reflexiona sobre l'enfocament "urbanocèntric" de la formació obligatòria, i comenta que s'hauria de replantejar quins continguts s'hi ensenyen, perquè actualment transmeten un ideal d'anar a viure a nuclis més urbans, perquè és on hi ha més recursos. Parcialment vinculat a aquesta idea, un altre jove suggereix que s'imparteixi més formació "pràctica" durant l'etapa obligatòria (com reparar un electrodomèstic, com fer la declaració de la renda...), per a facilitar la seva transició a la vida adulta.

D'altres persones, en línia amb el "pols cultural" entre el jovent que ja hem comentat, demanen més formació en l'àmbit artístic, i molt especialment el Batxillerat Artístic (nomenat, de manera expressa, en la majoria d'entrevistes).

Des de l'Escola de Música s'està treballant en moltes noves iniciatives, per intentar apropar la cultura i l'art a totes les edats i grups socials.

Una jove, a més, opina que el jovent que ha de marxar a estudiar fora queda "marcat", perquè perd el contacte amb les seves amistats i es desarrela més del territori.

Només un jove nomena al Tècnic de Joventut com a recurs d'orientació i assessorament acadèmic. Un altre recorda haver participat a fires educatives (Jornades Càpsula i Fira de l'Ensenyament), i la resta només ha buscat assessorament en el seu professorat o en la seva família.

PLA MANCOMUNAT DE JOVENTUT DEL LLUÇANÈS 2022-2025



La gran majoria han fet ús de les biblioteques, en alguna ocasió, per fer deures o treballs en grup. El Casal del Jovent no s'associa amb estudis (molts ni saben que hi havia sales d'estudi).

Com a propostes per a donar suport a joves estudiants, 2 joves plantegen classes de repàs gratuïtes o espais d'estudi amb una persona de suport, independent del Centre Obert (al qual hi accedeixen només joves de famílies vinculades a Serveis Socials). Una jove també considera que es necessiten més beques per a material escolar, i que els llandars d'ingressos per a accedir a aquests ajuts s'haurien d'apujar.

BLOC 4: ESPORT I SALUT

- 4.1. Practiques algun esport (federat o no)? I el jovent del teu entorn?
- 4.2. Hi ha suficient oferta esportiva al Lluçanès?
- 4.3. I espais per practicar l'esport de manera lliure?
- 4.4. Creus que hi ha algun problema de salut mental (ansietat, estrès, desordres alimentaris...) entre el jovent del teu entorn? Has notat alguna diferència en aquest aspecte arran del confinament?
- 4.5. Has detectat el consum problemàtic d'alguna substància entre joves del teu entorn?
- 4.6. Hi ha algun cas, que tu coneguis, de joves addictes a les pantalles?
- 4.7. Si es donés un dels 2 casos anteriors, coneixes algun recurs al que poguessis recórrer?
- 4.8. Penses que, com a jove, has tingut tota la informació que necessitaves sobre relacions sexuals i afectives?

La majoria de les persones entrevistades practica algun esport de manera lliure, sobretot: córrer, anar en bicicleta, futbol i pàdel. Només una jove forma part, actualment, d'un equip federat.

Consideren, com en el cas de la cultura, que l'oferta esportiva està massa concentrada a Prats de Lluçanès, i, a més, que està poc diversificada. Abans hi havia altres esports (com handbol o hoquei), que van desaparèixer, i ara només queden: futbol, futbol sala i bàsquet.

Per contra, sí que concorden en que els espais per practicar l'esport de manera lliure estan bé, i que n'hi ha tots els municipis: pistes esportives, instal·lacions de calistènia, skate park, circuit d'orientació, rocòdroms... Tanmateix, insisteixen en la necessitat d'invertir més recursos en el seu manteniment, perquè no es facin malbé.

Un jove comenta que estaria bé disposar d'una piscina coberta al Lluçanès.

Encara que hi ha 2 persones que diuen que no han detectat cap problema de salut mental en el seu entorn, les altres 6 diuen que sí que coneixen problemes d'estrès, ansietat, depressió, desordres alimentaris, etc., i algunes, fins i tot, ho han experimentat en primera persona. Segons aquestes persones, l'estrès i l'ansietat assoleixen els seus pics en època d'exàmens.

Hi ha opinions oposades sobre si aquestes problemàtiques s'han agreujat com a conseqüència de la pandèmia o no. Una jove proposa que, un cop s'aixequin les mesures de prevenció contra la COVID19, es faci alguna acció per a compensar al jovent que no ha pogut socialitzar durant aquest temps, i en especial als grups que, per edat, havien de fer els seus viatges d'estudis i no els van poder fer.

Tothom reconeix l'addicció a les pantalles com a una problemàtica totalment estesa entre el jovent (i amb altres grups d'edat, també), i creuen que ha empitjorat a causa del confinament.

PLA MANCOMUNAT DE JOVENTUT DEL LLUÇANÈS 2022-2025



Pel que fa a substàncies, vàries persones parlen de consums problemàtics de begudes energètiques (sobretot en menors d'edat), tabac i marihuana (i una jove hi afegeix la cocaïna), però la impressió general és que no es tracta d'una conducta habitual, i que són casos més aviat aïllats.

Una jove suma, a les addiccions ja comentades, les apostes (més comuns entre majors d'edat).

Qüestionats sobre si coneixen recursos als que poguessin acudir en cas de voler ajudar a un cas proper, només una jove (vinculada a entitats de lleure), parla de CSMIJ i DGAIA. La resta no en coneixen cap. La reacció general seria oferir suport emocional a la persona que tingui aquesta addicció, però sempre partint del seu consentiment. Una jove explica que en cap cas s'adreçaria al CAP.

La majoria valoren positivament la formació sobre relacions sexuals i afectives que s'ofereix a l'Institut Castell del Quer, però algunes persones comenten que són "massa teòriques" i "massa puntuals".

BLOC 5: IGUALTAT I DIVERSITAT

- 5.1. Coneixes, a prop teu, algun cas d'assetjament o ciberassetjament? Creus que és una problemàtica freqüent al Lluçanès?
- 5.2. Penses que el jovent del Lluçanès és masclista? Per què?
- 5.3. Les relacions entre nois i noies del territori són respectuosos i igualitàries?
- 5.4. I racista? Per què?
- 5.5. Hi ha discriminació de joves per raó d'identitat o orientació sexual?
- 5.6. Creus que caldria fer alguna cosa en concret per afavorir el reconeixement de la diversitat?

Una jove diu que ha vist casos de "gent que potser s'han rigut dels altres, però assetjament no". Un altre jove comenta que les conductes d'assetjament estan massa normalitzades, i que sovint en el moment no ens adonem que això és *bullying*, però mirant-ho amb perspectiva es veu que ho era. El mateix jove opina que el canvi d'actitud hauria de començar pel professorat, que habitualment no dona importància a aquestes situacions i mira cap a una altra banda. La resta no cita cap cas d'assetjament en el seu entorn.

A l'Escola de Música i Arts del Lluçanès està pendent aprovar un protocol sobre assetjament.

Hi ha gairebé unanimitat respecte del masclisme i el racisme entre el jovent. Encara que aquests no es manifesten en forma de violència física, i ha multitud de *microrracismes* i *micromasclismes*, que perpetuen relacions desiguals.

En la mateixa línia, consideren que les relacions entre nois i noies sí que són respectuoses (i, si no ho són, saben tallar-les a temps), però no necessàriament igualitàries. Un jove diu que, en l'etapa adolescent, es pot veure aquesta "desigualtat" en les colles, que majoritàriament estan formades només per nois o només per noies.

Una jove planteja que són necessaris més recursos d'acollida per a joves (i famílies) nouvingudes.

Una altra jove, diu que en zones rurals com aquesta, de vegades hi ha "rebuig a la gent de fora", sense importat en concret el seu país o la seva ètnia.

En el cas de la discriminació per raó d'identitat o orientació sexual, no hi ha tant consens, però sí que varies persones comenten que han detectat conductes similars a les explicades anteriorment, en forma de desconsideracions o agressions verbals.

En el que sí coincideixen, és que ja es fan força xerrades i tallers relacionats amb diversitat, que no sembla que estiguin funcionant. S'han de buscar noves vies de treballar aquesta temàtica.

Una jove proposa fer-ho a través de l'art. Per exemple, interpretant obres que parlin de diversitat.

Una altra proposa intervencions en l'espai públic, mitjançant missatges repetitius, perquè vagin calant lentament en la consciència del jovent.

BLOC 6: FEINA I ATUR

- 6.1. La gent jove que tu coneixes, treballa més dins o fora del Lluçanès?
- 6.2. Quins tipus de feina realitzen?
- 6.3. Coneixes algun recurs per a l'orientació laboral i la recerca de feina al Lluçanès? N'has fet ús alguna vegada?
- 6.4. Si no hi hagués limitacions de pressupost, què proposaries tu per reduir l'atur juvenil?

Sense excepció, totes les persones entrevistades diuen que el jovent ha de sortir del Lluçanès per trobar feina, essent una minoria els que troben un lloc de treball dins del territori. A més, les feines dels joves són precàries, poc estables (i "esclavitzades", segons una jove), i sovint sense contracte, en sectors com l'hostaleria o fent classes de repàs. Només tenen llocs de treball més dignes, aquelles persones que aproven una oposició (administració i ensenyament), i de vegades ni així.

Gairebé tothom coneix l'existència del Servei d'Ocupació del Lluçanès, però només en fan ús de manera molt i molt puntual (per a una formació en concret, o per presentar-se a alguna de les ofertes de feina que comparteixen). Un jove agraeix que li enviïn les ofertes de feina per whatsapp.

Les propostes per a reduir l'atur juvenil són molt diverses:

- Una jove creu que s'ha de treballar la mentalitat del jovent, perquè, de vegades, són massa exigents amb les condicions que busquen.
- Dos joves proposen fomentar l'economia social i solidària, per a que el jovent es constitueixi en cooperatives de treball.
- Una jove planteja incentivar la contractació de persones residents al Lluçanès.
- Un jove considera que s'ha de diversificar el teixit productiu, més enllà del turisme i la macroindústria porcina, que generen poca riquesa per al territori i contaminen molt.
- Una altra opina que s'ha de fer prospecció de grans empreses, per a què s'instal·lin al Lluçanès i generin molts llocs de treball.

A més, una jove diu que les empreses haurien de ser més flexibles per a facilitar que el jovent pugui compatibilitzar estudis i feina.

BLOC 7: HABITATGE

- 7.1. És fàcil emancipar-se al Lluçanès? Més fàcil, més difícil o igual que a altres zones?
- 7.2. Com s'ho fan les persones joves del teu entorn per marxar de casa dels pares?
- 7.3. Què es podria fer per facilitar l'accés del jovent a l'habitatge?

L'opinió compartida és que emancipar-se al Lluçanès és tan complicat per al jovent com a qualsevol altre lloc. No obstant això, alguns joves remarquen que a aquest territori hi ha un problema afegit amb els habitatges d'ús turístic, ja que fan que l'oferta per a lloguers de llarga durada (i compra) sigui pràcticament inexistent, i a preus inaccessibles.

Si el que es vol és anar a viure a pagès, és directament impossible, perquè totes les masies s'han convertit en cases de turisme rural (o es reserven per fer-ho en el futur, sense fer-les manteniment).

Per a marxar de casa dels pares, la única solució sembla ser compartir pis amb altres persones, ja sigui en parella o amb amics.

2 joves hi afegeixen l'alternativa de l'*okupació*.

Pel que fa a mesures per a facilitar l'accés del jovent a l'habitatge, les idees que sorgeixen a les entrevistes són:

- Major oferta pública de pisos de protecció oficial, tant de lloguer com en propietat.
- Deixar de concedir llicències per a cases de turisme rural / habitatges turístics al Lluçanès.
- Oferir assessorament, com fa l'*Oficina de l'Okupació* a Barcelona.
- Regular o limitar els preus dels lloguers.
- Ajudes econòmiques per a l'emancipació.
- Millora de les condicions laborals, perquè el jovent es pugui permetre pagar els preus actuals.

BLOC 8: PARTICIPACIÓ I ARRELAMENT

- 8.1. Creus que el jovent del Lluçanès té espais per participar? I recursos?
- 8.2. Coneixes a joves que col·laborin amb entitats i col·lectius del territori? En quin tipus d'entitats? Està generalitzat o són casos molt puntuals?
- 8.3. T'identifiques amb el teu poble i amb el Lluçanès? I el jovent del teu entorn? Per què?
- 8.4. Vols quedar-te a viure al Lluçanès, a mig/llarg termini?

En general, consideren que el jovent té recursos suficients per a participar (tant econòmics, com formatius), però que hi ha pocs espais veritablement participatius, perquè es convida a la gent a donar la seva opinió, i després no ho apliquen.

Una jove comenta que sí que li agradaria rebre formació sobre com constituir una associació o entitat (requisits legals i passos administratius).

Només dos joves diuen que no se sent arrelat al territori (i el seu entorn tampoc), i que voldria marxar més endavant. La resta vol romandre al Lluçanès a mig i llarg termini.

Un dels joves comenta que, a causa de la formació "urbanocèntrica" que rebem, durant l'adolescència la majoria de joves volen marxar fora, però després, quan tenen ocasió de veure-ho amb més perspectiva, valoren més el territori i *reconnecten* amb ell.

Les causes principals d'aquest fort arrelament, repetides moltes vegades a les entrevistes, són: el ambient proper i familiar, l'existència d'un fort teixit associatiu i cultural i el paisatge.

Vàries persones destaquen la importància de tenir un grup de contactes amb el qual es comparteixin inquietuds participatives, per tal de sentir-se més arrelats.

BLOC OBERT

Vols comentar alguna qüestió relacionada amb demandes o necessitats juvenils que no hagi aparegut fins ara?

Evidentment, en aquest apartat les intervencions són totalment heterogènies, de manera que indiquem cada intervenció per separat.

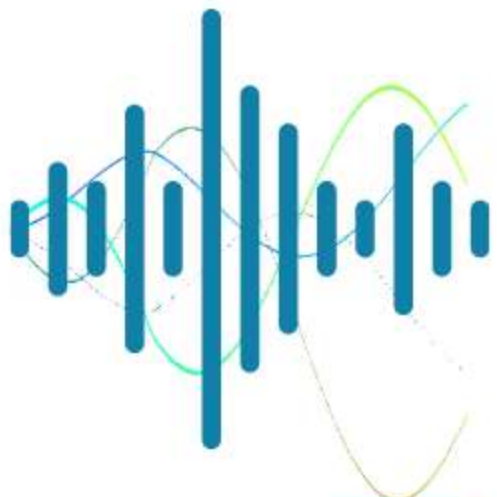
Un jove torna a incidir en la necessitat d'oferir més espais de trobada al jovent, i a ser possible autogestionats. Els fan promeses des de les administracions, que després no es compleixen, i se senten enganyats.

Una jove proposa apropar i difondre més les activitats de les entitats, perquè és complicat implicar-t'hi si no coneixes a alguna persona que ja en sigui membre. També creu que seria interessant promoure més activitats de diversitat cultural i inclusió social.

Una altra jove planteja fer activitats d'autoconeixement, especialment adreçades a adolescents.

Hi ha una jove que opina que és fonamental oferir més recursos de mobilitat al jovent, tant dins com fora del Lluçanès, per a promoure la seva autonomia.

Per últim, una de les enquestades suggereix informar al jovent sobre els canals que han de seguir per traslladar les seves demandes a les administracions: conèixer a les persones que són a l'Ajuntament (tant en posicions tècniques com polítiques) i què fa cadascú.



ENQUESTES PMJLL 22-25

ENTRE EL 12 D'ABRIL I EL 2 DE MAIG,

VAM COMPARTIR UNA ENQUESTA AMB

EL JOVENT DEL LLUÇANÈS,

PER A RECOLLIR LES SEVES OPINIONS EN LA DIAGNOSI DEL

PLA MANCOMUNAT DE JOVENTUT DEL LLUÇANÈS 2022-2025.

LLISCA LA PANTALLA PER A VEURE UNA
BREU INFOGRAFIA DELS RESULTATS

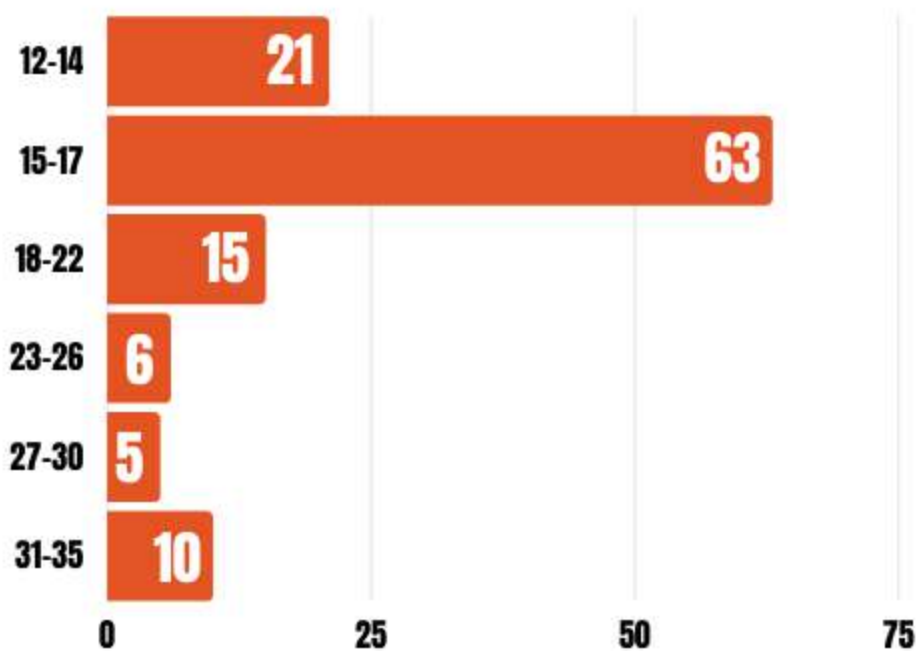




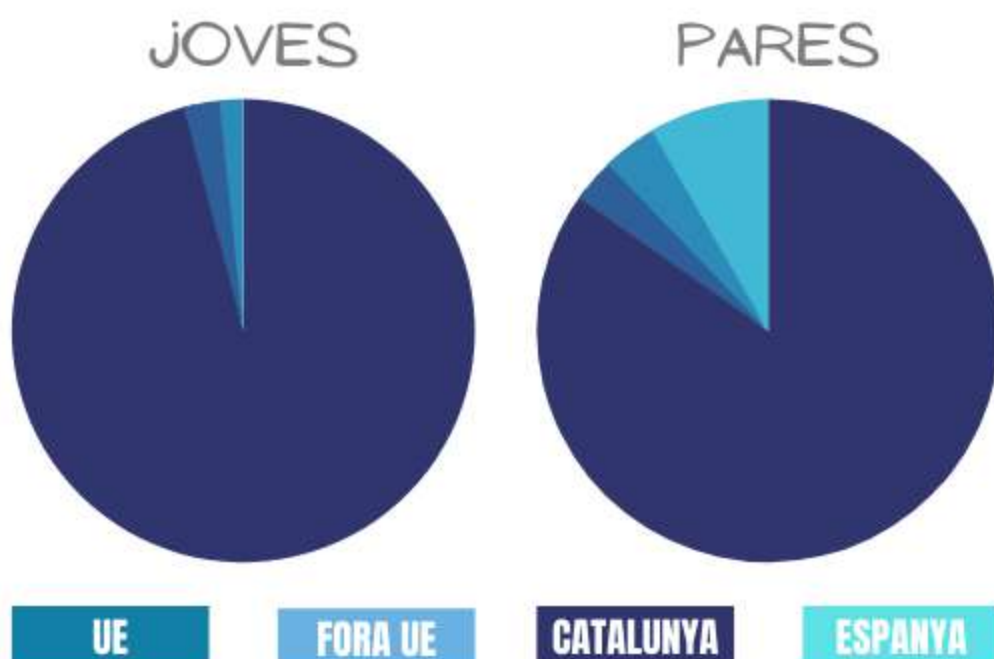
ENQUESTES PMJLL 22-25

PERFIL DEL JOVENT PARTICIPANT

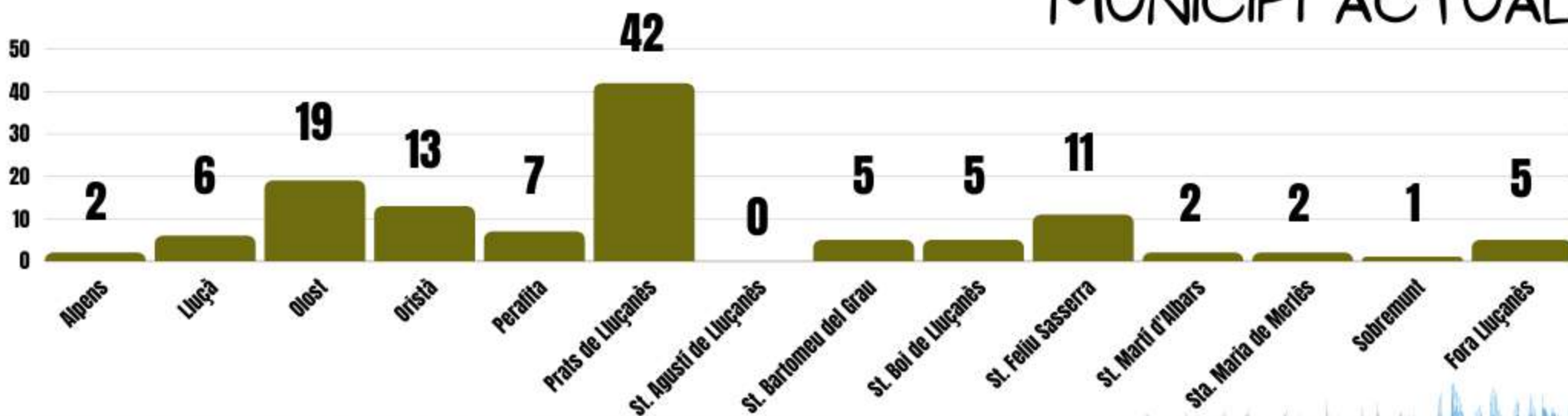
EDATS



LLOC D'ORIGEN



MUNICIPI ACTUAL

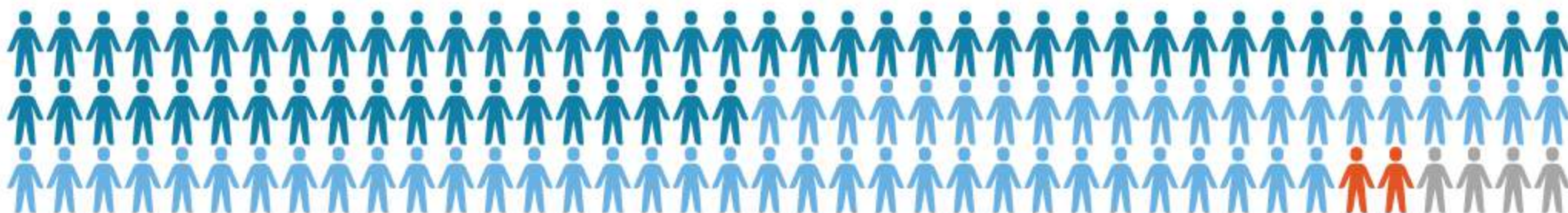




ENQUESTES PMJLL 22-25

PERFIL DEL JOVENT PARTICIPANT

AMB QUIN GÈNERE S'IDENTIFIQUEN MÉS?



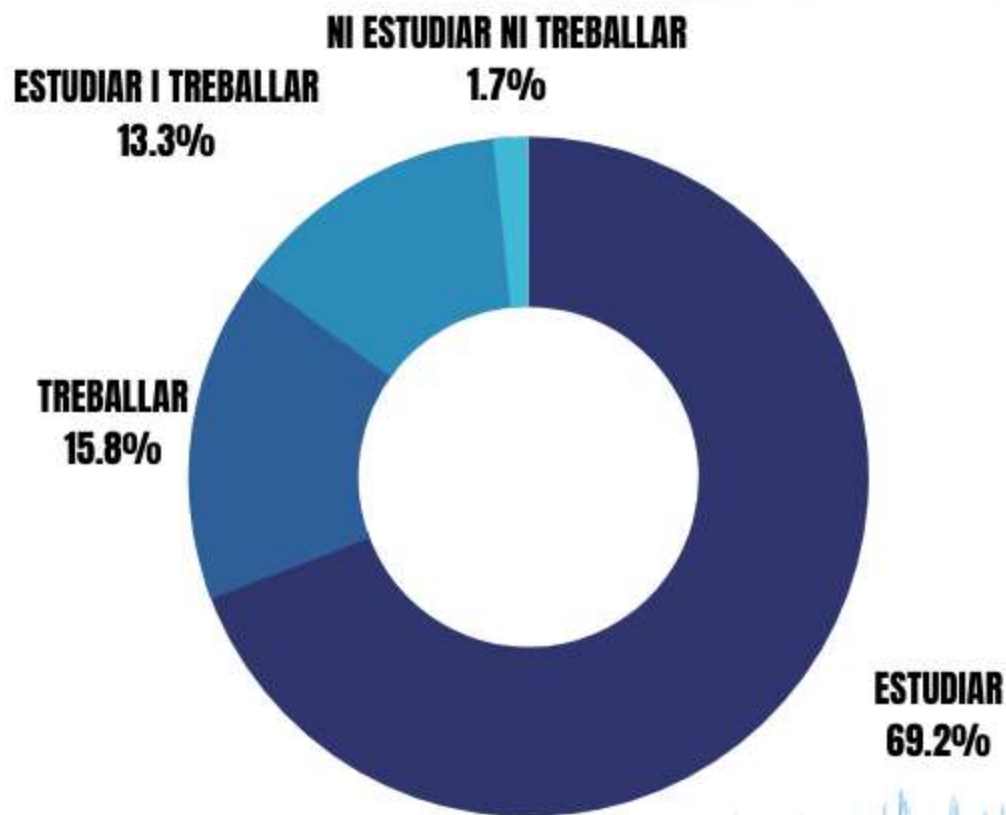
DONA

HOME

NO BINARI

NO CONTESTA

A QUÈ ES DEDIQUEN ACTUALMENT?

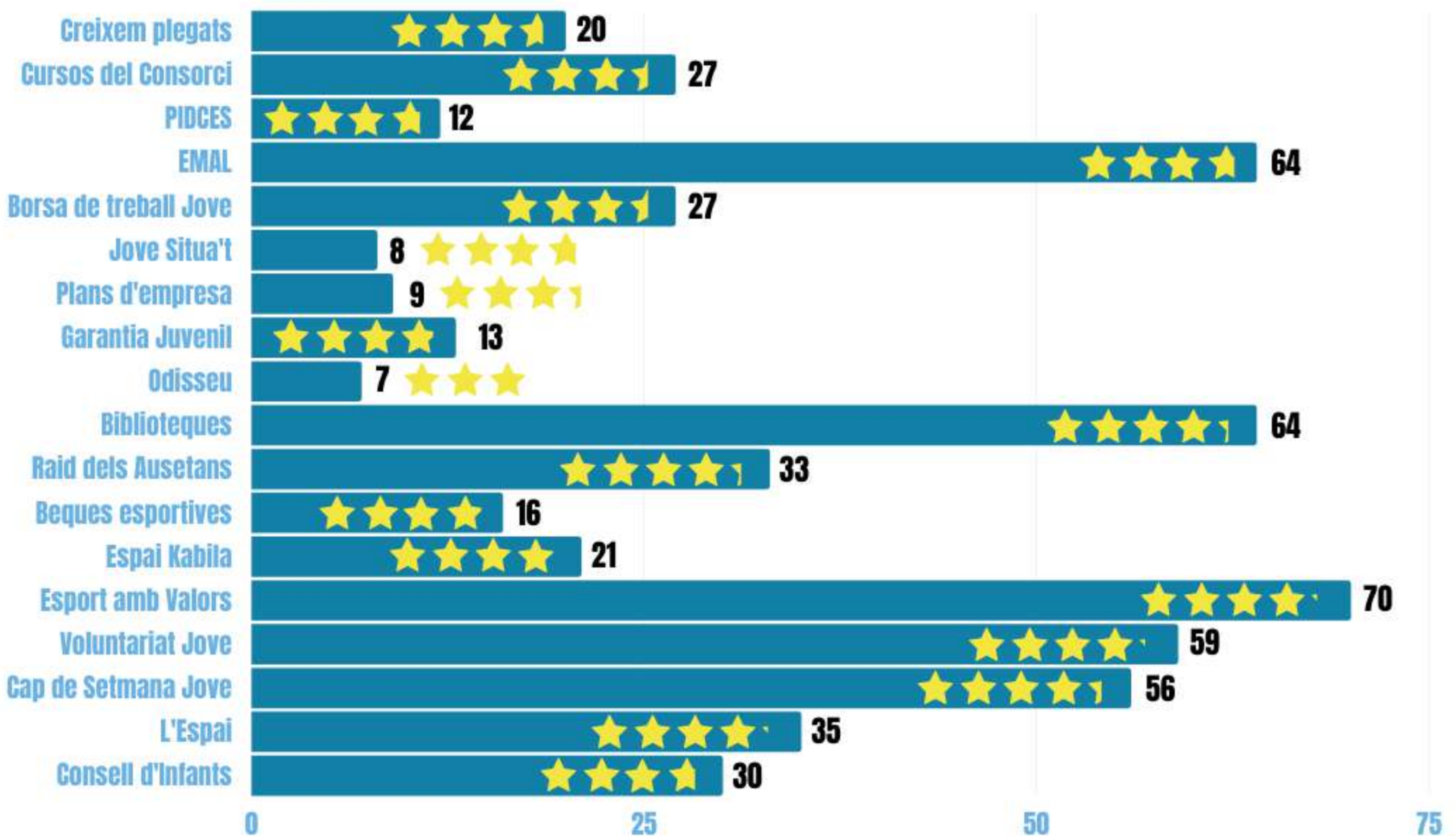




ENQUESTES PMJLL 22-25

AVALUACIÓ PMJLL 17-21

CONEIXES AQUESTES ACCIONS DEL PMJLL 17-21?



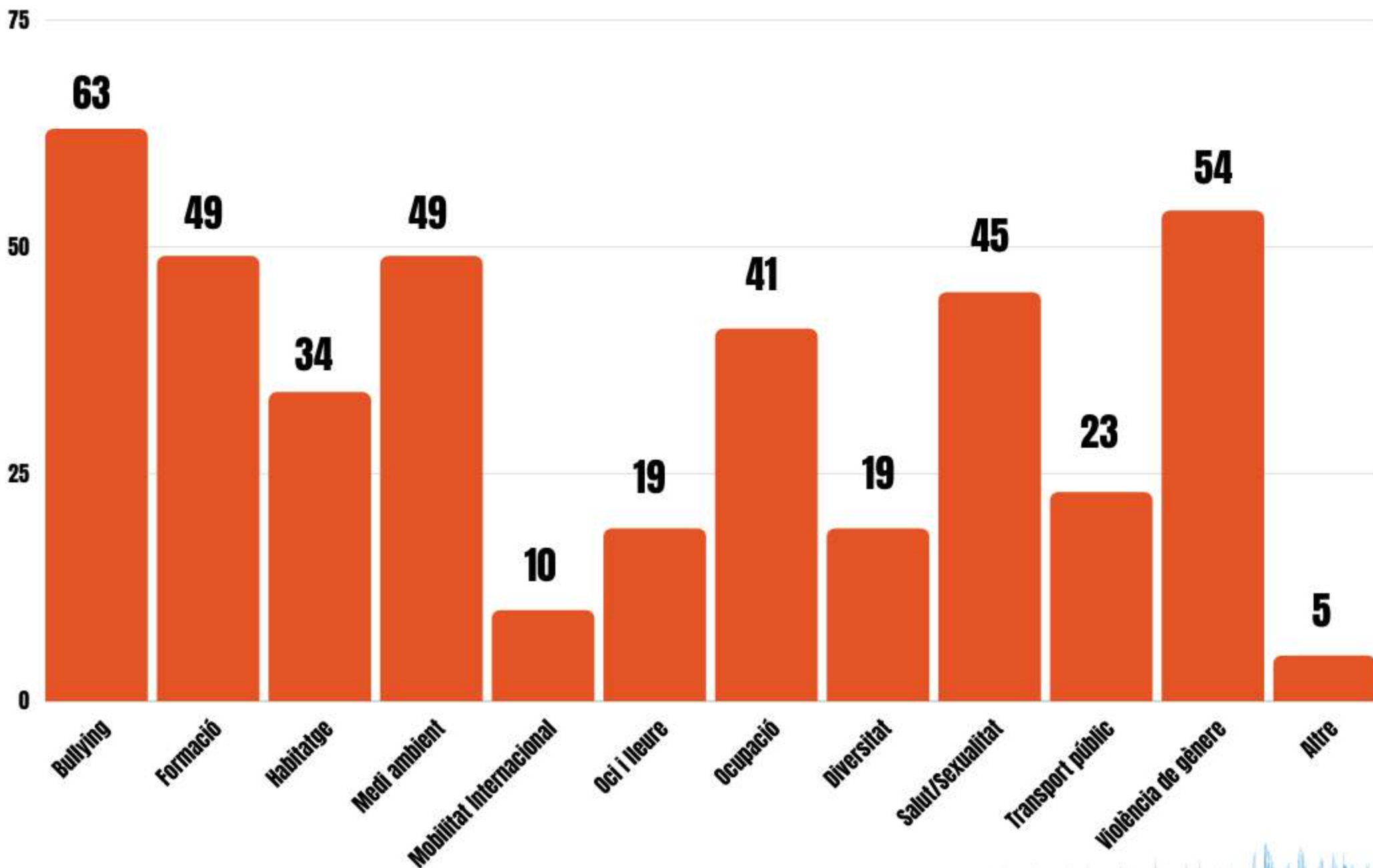
★ ★ ★ ★ ★ VALORACIÓ



ENQUESTES PMJLL 22-25

QUINS TEMES ET PREOCUPEN MÉS?

TRIA LES 4 TEMÀTIQUES QUE MÉS T'IMPORTIN

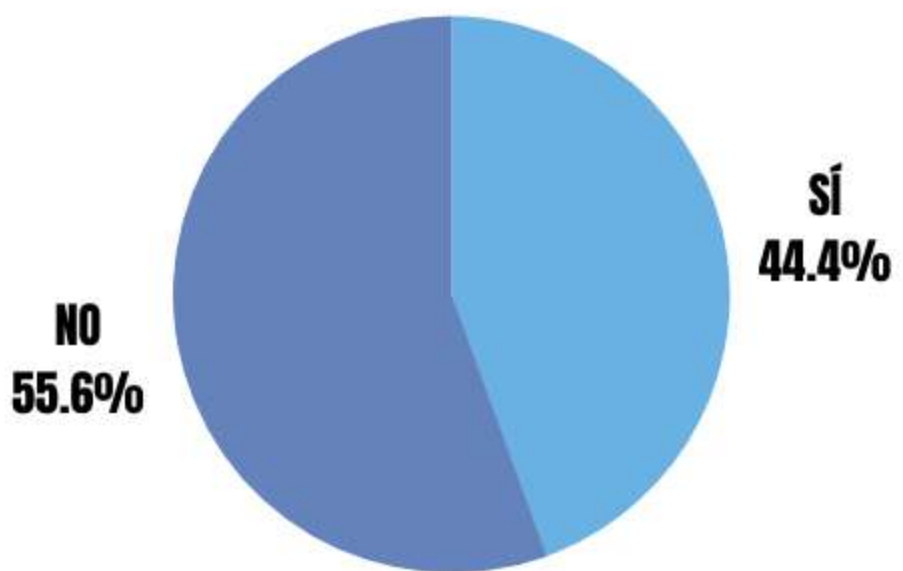




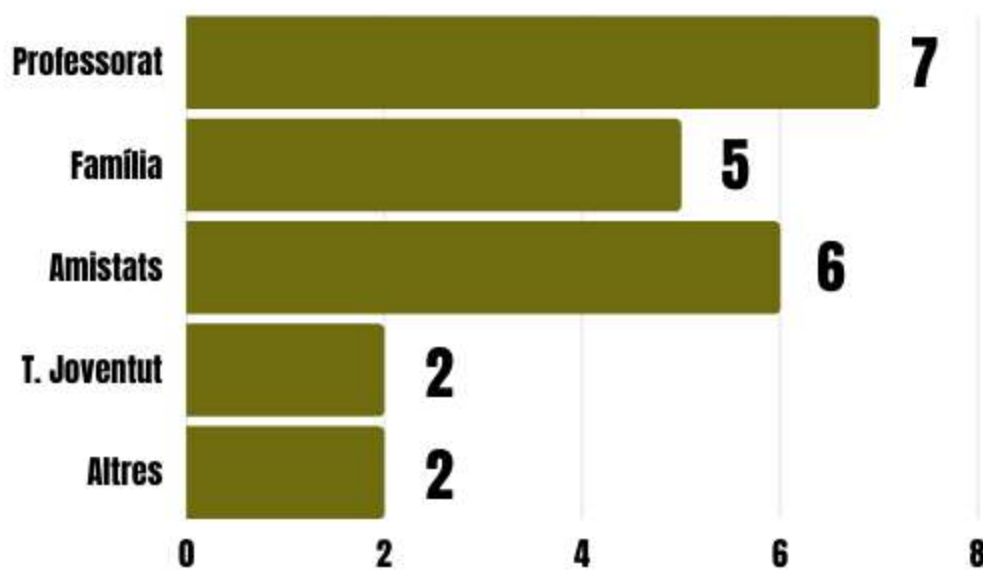
ENQUESTES PMJLL 22-25

FORMACIÓ

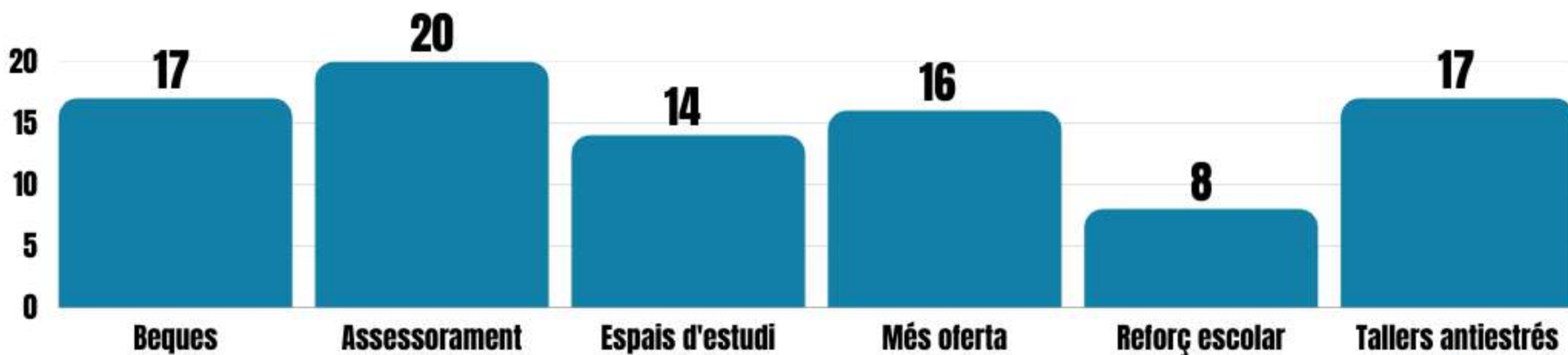
TENS INFORMACIÓ PER A DECIDIR QUÈ ESTUDIAR?



AMB QUI O A ON T'HAS INFORMAT?



QUINS RECURSOS CREUS QUE PODRÍES NECESSITAR?

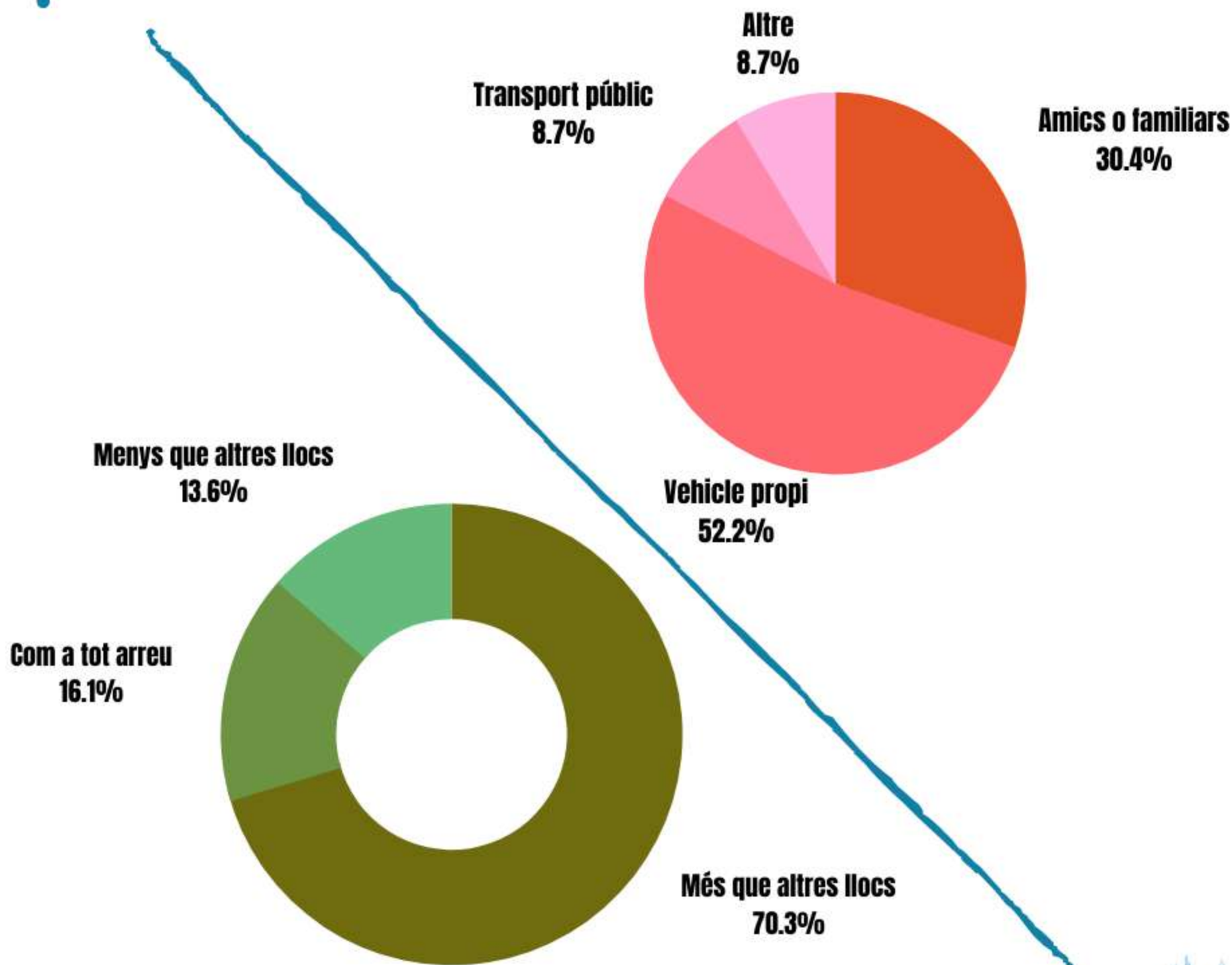


ENQUESTES PMJLL 22-25

MOBILITAT I HABITATGE

ÉS DIFÍCIL EMANCIPAR-SE AL LLUÇANÈS?

COM ET DESPLACES FORA DEL TEU POBLE?





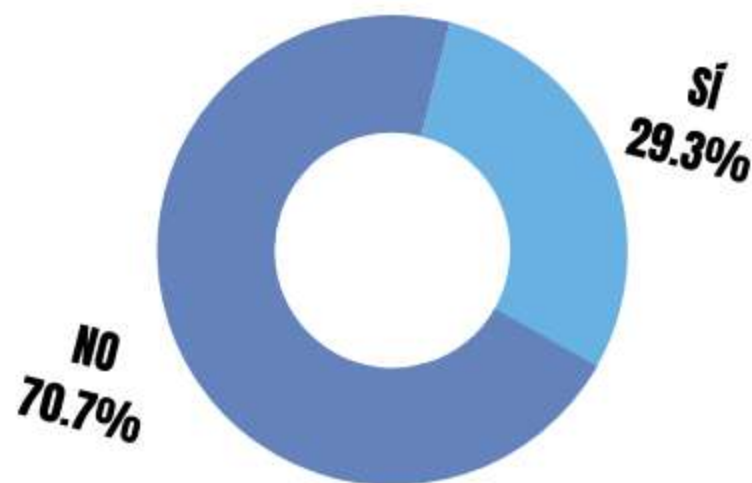
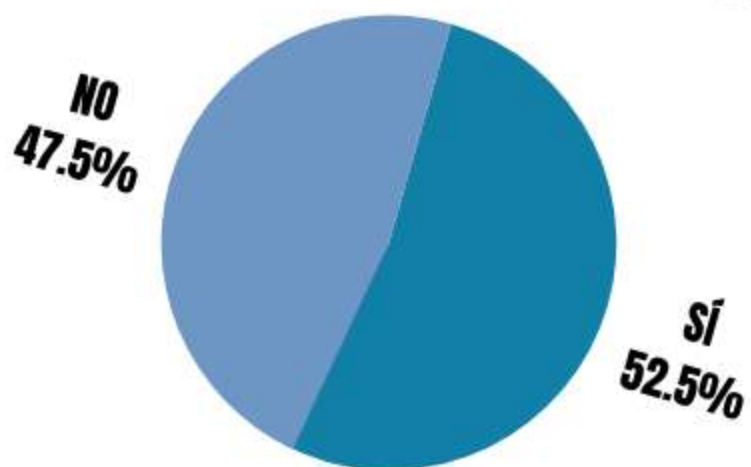
ENQUESTES PMJLL 22-25

OCUPACIÓ

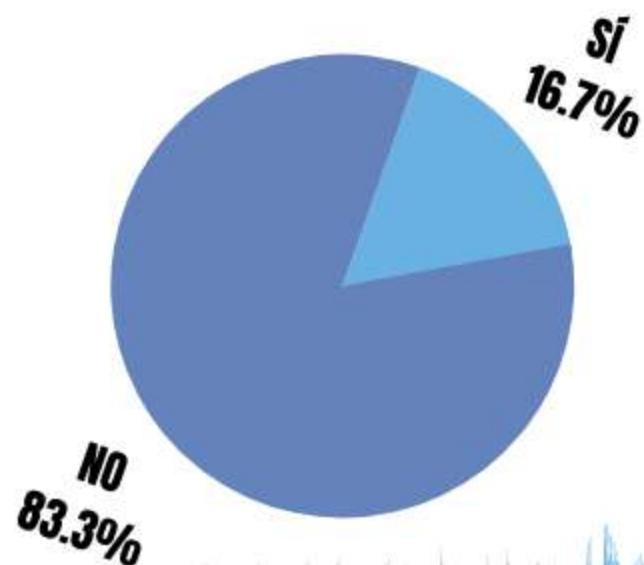
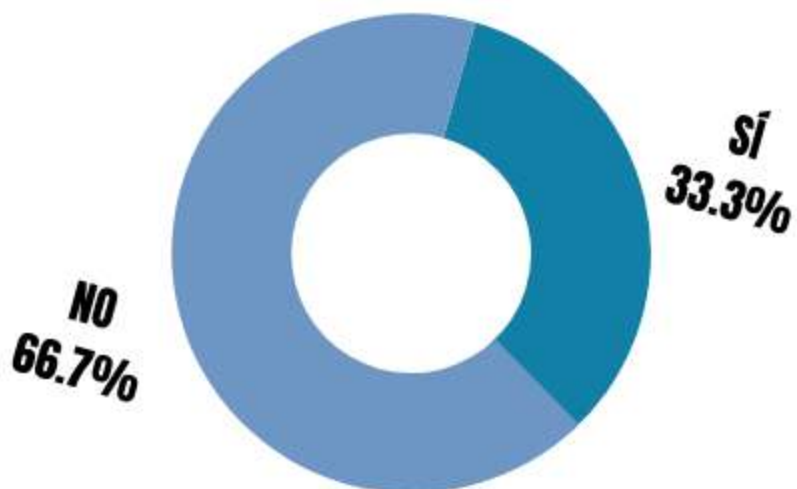
SERVEI LOCAL D'OCUPACIÓ

PROGRAMA DE GARANTIA JUVENIL

EL CONEIXEN



EN FAN ÚS





ENQUESTES PMJLL 22-25

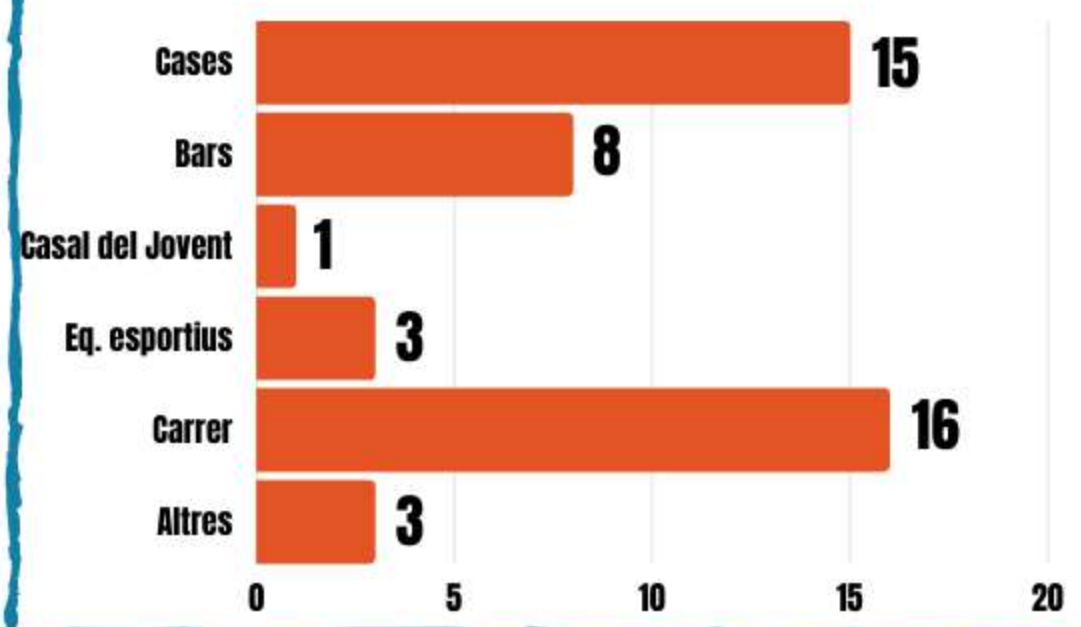
CONVIVÈNCIA I LLEURE

HI ESTÀS D'ACORD?

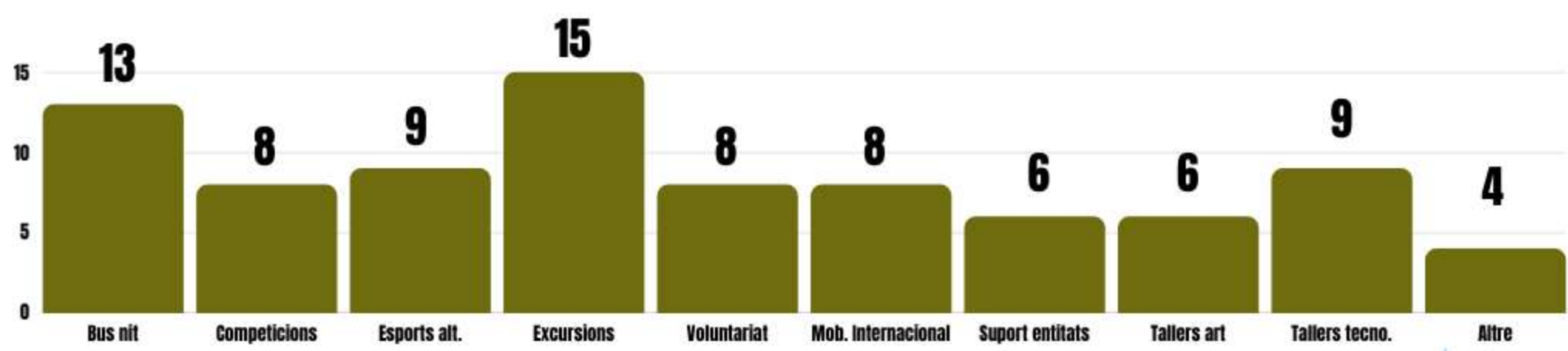
- Hi ha prou espais de trobada per a joves.
- Hi ha prou recursos artístics i culturals.
- Preferim sortir de festa fora del Lluçanès.
- S'han d'oferir més activitats per a joves.
- No hi ha discriminació per raó d'origen.
- A les colles s'ajunten joves d'origens diversos.
- A les colles s'ajunten joves d'origens diversos.



ON ET TROBES AMB LA TEVA COLLA?



QUINS D'AQUESTS SERVEIS FARIES SERVIR?





ENQUESTES PMJLL 22-25

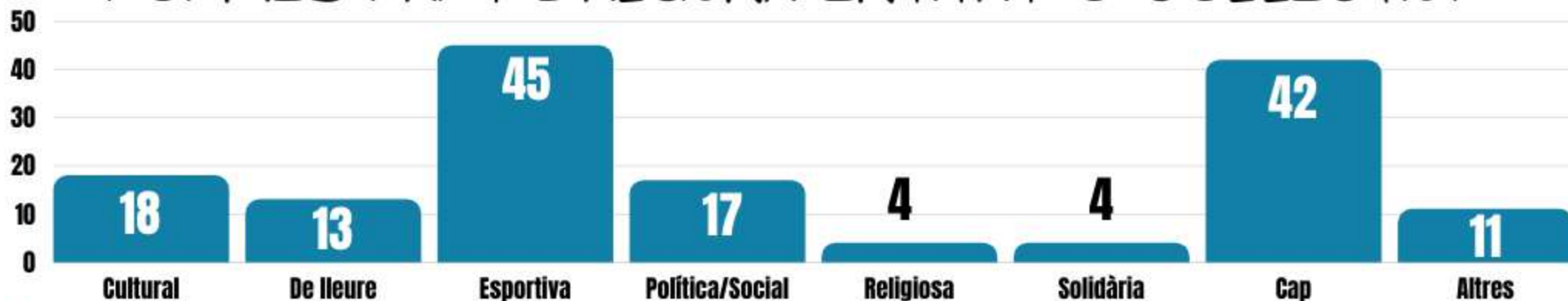
PARTICIPACIÓ

PARTICIPES EN ALGUNA D'AQUESTES ACTIVITATS?

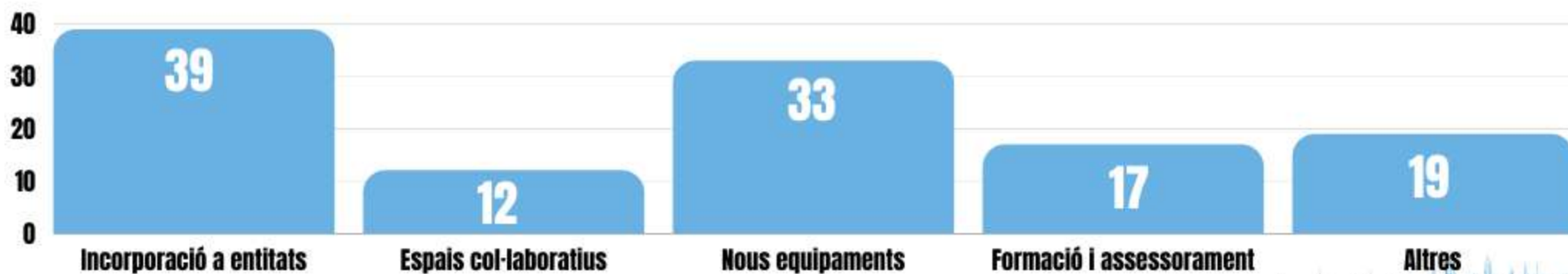
FORMATIVES I ESPORTIVES I ART/CULTURA I VOLUNTARIAT I ESPLAI/CAU I QUEDAR AMB COLLA



FORMES PART D'ALGUNA ENTITAT O COLLECTIU?



QUÈ CALDRIA MILLORAR PER A QUÈ EL JOVENT PARTICIPI MÉS?



VALORACIÓ TÈCNICA



| | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|
| NOM DE L'ACCIÓ | SESSIONS PARTICIPATIVES PMJLL 22-25 (60') | | |
| LOCALITZACIÓ | INS CASTELL DEL QUER (PRATS DE LLUÇANÈS) | DATA I HORA | 15/10/21, 11.45H 15/10/21, 12.55H 15/10/21, 13.50H 26/10/21, 8.40H 26/10/21, 10.50H 26/10/21, 11.45H 26/10/21, 12.55H 26/10/21, 13.50H |
| PARTICIPANTS | 157 JOVES | EDATS | 14-17 ANYS |

| | | ASSOLIMENT |
|-------------------|---|------------|
| INDICADORS | <ul style="list-style-type: none"> El jovent del Lluçanès s'implica activament en el debat sobre polítiques transversals d'interès juvenil. | ALT |
| | <ul style="list-style-type: none"> Recaptats 30 nous punts forts i febles, entre totes les subtemàtiques, per a complementar i enriquir la diagnosi del PMJLL. | ALT |
| | <ul style="list-style-type: none"> Plantejades 30 propostes d'actuacions concretes, per a la seva incorporació en el PMJLL 22-25. | ALT |

| PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Alta participació de la majoria de joves en el debat sobre necessitats juvenils. Alta representativitat del jovent participant. No només pel nombre total de joves, sinó també per altres factors estadístics, com ara: municipi, sexe, origen... Interès i col·laboració de l'Institut. Van sol·licitar que se'ls facin arribar les conclusions principals de les sessions participatives. | <ul style="list-style-type: none"> Asimetria en els subgrups de treball: dins el mateix grup-classe, hi havia subgrups molt més propositius que altres. No s'ha pogut comptar amb l'opinió de joves majors de 18 anys en aquesta fase. Limitació de temps per a fer un debat més profund sobre les propostes d'acció plantejades. |

RESUM DE LES APORTACIONS

| TEMÀTICA | SUBTEMÀTICA | PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES | PROPOSTES I REFLEXIONS |
|--------------|--|--|--|--|
| SOM LLUÇANÈS | Igualtat de gènere i violència masclista | <ul style="list-style-type: none"> Pocs casos de masclisme a l'aula. Als centres educatius hi ha molta igualtat acadèmica. Números de suport contra la violència masclista. Cada vegada hi ha més conscienciació. La Fetillera. | <ul style="list-style-type: none"> Les xerrades no solucionen gaire res (són avorrides i no s'escolten). Baixa participació en les activitats. Poques xerrades sobre els perills de les xarxes socials Molts adolescents fan servir "dona" com a un insult: "calla, que ets dona", "neteja, que per això existeixes"... No es considera la igualtat de gèneres, més enllà de la binària. L'humor sexista causa una interiorització de valors masclistes. | <ul style="list-style-type: none"> No jutjar per ser dona. Xerrades (més dinàmiques) des de 1r d'ESO (comencen tard). Manifestacions (i busos per anar-hi). |
| | LGTBI+ | <ul style="list-style-type: none"> Ha millorat l'acceptació social. Més gent implicada activament per la igualtat. Cada cop se'n parla més a la tele. Proliferació de manifestacions. | <ul style="list-style-type: none"> Encara és causa de discriminació L'alumnat que s'incorpora a 1r d'ESO, cada any és més homòfob. Acudits homòfobs. Els professors no se n'adonen. Homofòbia interioritzada. Mala representació als mitjans de comunicació. | <ul style="list-style-type: none"> Manifestacions. Pintar passos de vianants. Aprovar protocols sobre <i>LGTBifòbies</i> a llocs públics. Organitzar xerrades per a adults. Intervenir quan algú fa un comentari homòfob (no ser còmplices). Campanyes contra els estigmes i a favor de l'orgull: autoexpressió- |
| | Racisme i xenofòbia | <ul style="list-style-type: none"> A la classe no hi ha racisme. Conscienciació per part del jovent. Ràpida integració de nous nens. | <ul style="list-style-type: none"> He vist a gent riure del color de pell d'un company. Gent gran que no s'hi acostuma. Molta gent diu que no és racista, però no ho demostra amb els seus actes. | <ul style="list-style-type: none"> Vagues reivindicatives. Fer tallers/xerrades vivencials. |
| | Bullying i ciberbullying | <ul style="list-style-type: none"> Augment dels recursos contra el bullying. Exemple: telèfons d'ajuda. Treball de sensibilització des de petits. | <ul style="list-style-type: none"> Cada cop hi ha més ciberbullying. No es castiga prou als assetjadors. Poca atenció per part de pares i mares. Manca d'autoestima. Poc respecte entre la gent jove. Anonimat a les xarxes socials. Hi ha víctimes d'abús que ho paguen abusant d'altra gent. <i>Gordofòbia</i>. | <ul style="list-style-type: none"> Fer tallers on la gent se senti identificada amb el bullying (vivencials). Explicar protocol sobre com reaccionar: bloquejar, parlar amb un adult, trucar a la policia... Educació per a pares i mares. Restriccions a les xarxes socials. Activitats esportives inclusives. |

| TEMÀTICA | SUBTEMÀTICA | PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES | PROPOSTES I REFLEXIONS |
|-----------------------|----------------------|---|---|---|
| CONSTRUÏM LLUÇANÈS | Mobilitat | <ul style="list-style-type: none"> • Existència d'una autoescola. • El transport públic passa per casi tots els pobles (els més grans). • Poca distància entre pobles. • Familiars/amics que disposen de cotxe. | <ul style="list-style-type: none"> • Poc transport públic, tant dins com fora del Lluçanès. • Transport públic car. • Dificultat de desplaçament per als menors d'edat. • Poca disponibilitat d'horaris. • S'agafa el cotxe per a tot i es contamina. | <ul style="list-style-type: none"> • Més línies d'autobús. • Reajustar els horaris del transport públic, per a que coincideixin amb estudis i feina, i ampliar-los els caps de setmana. • Busos de nit (tipus Carnaval de Torelló). • Catàleg de vehicles en venda al Lluçanès. |
| | Habitatge | <ul style="list-style-type: none"> • Les cases habitades estan en un estat correcte. • Tranquil·litat de viure a un poble. | <ul style="list-style-type: none"> • Poques oferta en bon estat. • Preus poc assequibles. • Distància entre els habitatges disponibles i els llocs de treball. • A molts habitatges no deixen entrar animals de companyia. • Moltes cases abandonades / <i>okupades</i>. | <ul style="list-style-type: none"> • Impuls de propostes d'habitatge social. • Conversió a un estat comunista amb habitatge garantit per l'estat. • Ajuts per a l'emancipació del jovent. • Aprofitament de terrenys buits. • Lloguer social per a joves, gestionat pels ajuntaments. |
| | Feina | <ul style="list-style-type: none"> • Esperit emprenedor. • Casa Tarradellas: molta gent troba allà la seva primera feina. • Servei d'Ocupació del Lluçanès. • Casal del Jovent. | <ul style="list-style-type: none"> • Pocs oferta de treball, i de baixa qualificació. • Jovent poc proactiu en la cerca de feina. • El capitalisme. • Dificultat per a compaginar estudis i feina, pels horaris que s'ofereixen. • Hi ha molts joves "nini". • Falten pràctiques en empreses del Lluçanès. • Mala connexió d'Internet. • Exigència d'experiència. | <ul style="list-style-type: none"> • Promoció de la incorporació al sector primari. • Generar nous llocs de treball vinculats al turisme, rehabilitant monuments. • Fer difusió d'ofertes de feina +16. • Xerrades sobre inserció laboral, contractes, etc. • Fomentar les pràctiques d'estudiants en empreses del Lluçanès. • Punts d'informació amb ofertes de feina. • Fomentar la instal·lació de noves indústries per poder treballar-hi. |
| | Equipaments i Espais | <ul style="list-style-type: none"> • Casal del Jovent de Prats. • Local autogestionat d'Olost. • Disponibilitat d'espais per a activitats puntuals: xerrades, practicar esport... | <ul style="list-style-type: none"> • Pocs espais autogestionats (no a tothom li semblen una bona idea). • Els Ajuntaments no volen que el jovent disposi de locals autogestionats. • No es pot anar al Pavelló de Prats durant l'estiu. • Molts equipaments esportius. | <ul style="list-style-type: none"> • Més difusió dels canals de LluçanèsJove • Cedir espais autogestionats al jovent a diversos pobles: Sant Feliu, Oristà, Olost, Perafita... • Habilitar més espais de trobada. • Disposar d'un lloc per veure diferents plataformes tots junts: Netflix, HBO... |

| TEMÀTICA | SUBTEMÀTICA | PUNTS FORTS | PUNTS FEBLES | PROPOSTES I REFLEXIONS |
|------------------------|---------------------|--|--|---|
| LLUÇANÈS FOR FUTURE | Formació reglada | <ul style="list-style-type: none"> • El fet de ser un institut petit, fa que hi hagi més proximitat. • Disponibilitat de transport escolar. • Ganes d'estudiar, per part del jovent. • Bona valoració de l'Institut Castell del Quer i del seu professorat. • Sortida al Saló de l'Ensenyament. • Orientació per part del Tècnic de Joventut. • A l'Institut hi ha 2 patis. | <ul style="list-style-type: none"> • Falten batxillerats (especialment, artístic), i això fa que molta gent marxi fora a estudiar. • Falten cicles formatius. • No hi ha Universitat. • Alt cost dels estudis universitaris. • Transport públic deficient per anar a estudiar fora del Lluçanès (en especial, cap a Vic). • Manca d'informació sobre l'oferta existent. • Manca suport en el moment de triar. • Molts joves volen estudiar fora. | <ul style="list-style-type: none"> • Falten recursos per seguir estudiant al Lluçanès després de 4t d'ESO. • Oferir batxillerat artístic a Prats. • Oferir assignatures de l'IOC. • Oferir algun cicle formatiu a Prats. • Visites a centres de treball, amb explicacions de professionals in situ. • Xerrades de gent jove, que expliqui què han estudiat i perquè. • Orientació acadèmica individual. • Oferir més beques. • Canviar taules de l'aula de tecnologia. • Dividir les classes d'anglès per nivells. • Fer les classes més dinàmiques. • Cultura i Valors Ètics hauria d'anar més relacionada amb el seu nom. |
| | Formació no reglada | <ul style="list-style-type: none"> • Amplia oferta: idiomes (Global), dibuix (Marc Sangrà), música (EMAL), patinatge, suport extraescolar (La Guita), esports... → Altres consideren que manca varietat. • Manca informació sobre l'oferta existent. • Disponibilitat d'autoescola. | <ul style="list-style-type: none"> • Manca de formació vinculada a la ciència i la tecnologia. • Oferta massa centralitzada a Prats. • Són cares. • Falta validesa / reconeixement de les formacions no reglades. • Atenció individual (pocs usuaris). | <ul style="list-style-type: none"> • Organitzar cursos: cuina, DJ, defensa personal, perruqueria/barberia, ioga... • Beques per a formació no reglada. • Llengua de Signes Catalana. • Formacions pràctiques: "com fer una declaració de la renda?", "com trobar habitatge?", "com fer un CV?"... • Organitzar tastets o classes de prova de diverses formacions. |
| | Medi ambient | <ul style="list-style-type: none"> • Entorn natural. • Servei porta a porta a molts municipis. • Oferta d'activitats vinculades a l'entorn. Exemple: benvinguts a pagès. • Disponibilitat de deixalleries i depuradores. • Molt entorn rural a l'abast. • Transmissió informal de coneixements lligats a la natura. Exemple: plantes remeieres. • Sensibilització del jovent. • Es fan voluntariats. | <ul style="list-style-type: none"> • Poc respecte cap als espais naturals (exemple: Font de les Coves). • Manca de papereres als nuclis urbans. • Falten recursos per apostar per les energies renovables. • Brutícia generada en les festes. • Contaminació de la Riera de Merlès. • Poques activitats perquè la gent pugui conèixer l'entorn natural. | <ul style="list-style-type: none"> • Hi hauria d'haver un voluntariat per netejar boscos i espais naturals. • Xerrades i tallers, per a gent de totes les edats, sobre medi ambient. • Sistema de compensació econòmica pel reciclatge d'ampolles. • Ús de gots reutilitzables a les festes. • Millora de la planta de reciclatge. • Instal·lar més papereres a tots els pobles, incloent les afores. • Sortides de camp, amb l'Institut, per a conèixer l'entorn. • Fomentar anar a peu a l'Institut. |

A més a més, també es van recollir propostes d'accions no vinculades a les 3 temàtiques proposades. Es resumeixen a continuació:

| ÀREA TEMÀTICA | ACCIONS PROPOSADES |
|---------------------|--|
| OCI I LLEURE | <ul style="list-style-type: none"> • Obrir una discoteca +16. • Més botigues de roba a Prats. • Descentralitzar més les activitats, que no tot sigui a Prats. • Obrir un autocine per als joves / Cinema a la fresca. • Organització de festes nocturnes. • Habilitar un espai per a joves on escoltar música, perquè el veïnat no es queixi si van a Lourdes. • Instal·lar un billar nou al Casal del Jovent de Prats. • Més activitats de Nadal i de Halloween. • Obrir el Casal del Jovent els caps de setmana a la nit. • Raid dels Ausetans per a majors de 16 anys. • Poder llogar sales del Casal del Jovent (i del local d'Olost) per a celebrar-hi festes. • Instal·lar una nevera nova, televisió i ventilador al local d'Olost. |
| CULTURA | <ul style="list-style-type: none"> • Llibres de manga a les biblioteques públiques. • Habilitar un espai per a músics. • Renovar els llibres disponibles en les biblioteques, amb d'altres més recents. |
| ESPORT | <ul style="list-style-type: none"> • Fer partits de pachanga i posar una play al Casal del Jovent. • Posar tobogans a les piscines municipals. • Crear un circuit de motos. • Organitzar tornejos d'e-sports. • Habilitar skate Parks a altres pobles. • Obertura de gimnasos públics (com el d'Olost). • Oferir cursos de natació (piscina climatitzada). • Organitzar tornejos esportius (pàdel, futbol...) • Oferir classes de ball. • Circuit d'orientació. • Visibilitzar altres esports que no siguin el futbol. • Zona de parkour. |
| VIATGES / MOBILITAT | <ul style="list-style-type: none"> • Fer colònies fora de Catalunya. • Organitzar viatges a l'estranger. • Organitzar sortides a centres comercials. • Sortides a Port Aventura i parcs aquàtics. • Possibilitat d'estudiar a l'estranger. Per exemple, al Regne Unit. |

| ÀREA TEMÀTICA | ACCIONS PROPOSADES |
|---------------|--|
| PARTICIPACIÓ | <ul style="list-style-type: none"> • Crear clubs relacionats amb aficions, gustos, o reivindicacions concretes (ex: LGTBIQ). • Habilitar espais on-line per a la difusió d'informació. • Habilitar un lloc perquè el jovent del Luçanès pugui fer preguntes anònimes sobre temes que els interessin. • Fomentar la incorporació de jovent a l'ADF i altres organitzacions que vetllen per l'entorn rural. • Tenir un correu o Whatsapp per a dubtes, problemes professionals... i que després es responguessin. |
| SALUT | <ul style="list-style-type: none"> • Més psicòlegs per al jovent. • Tallers sobre salut mental. • Espai per a parlar de salut mental. |

